

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА САЛАВАТА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рекомендована решением
методического совета
протокол № 1
от 28 08 20



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАУ ДО
ДООЦТК г. Салавата
№ 87 от « 02 » 09 2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ»

Возраст детей: 13 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составила: Дидух Татьяна Тимофеевна,
педагог дополнительного образования

Салават, 2019

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёры Победы» является модифицированной, она составлена на основе программы «Основы организации волонтерской деятельности» (педагог Костылева Т.П.) и программы «Волонтёры» (педагог Волкова Г.П.) муниципального учреждения дополнительного образования Новопассидского центра детского и юношеского творчества Ульяновской области.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как в организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор: противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и научиться отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и приобретённом опыте. Через собственное участие в реализации социально-значимых видов деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими.

Актуальность программы. Задача социального становления личности ребёнка сегодня является важной и значимой. От того, какие ценности будут сформированы у детей, как они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и сегодня, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую функцию приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Цель программы. Развитие социально-активной деятельности подростков через участие в волонтерском движении.

Задачи программы.

Образовательная:

- познакомить со знаниями и умениями, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- познакомить с методиками организации некоторых досуговых мероприятий;
- познакомить с технологией социальной акции и проведением социальных дел;
- расширение навыков работы с информацией.

Развивающие:

- формировать организаторские умения и навыки, развивать лидерские качества;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать уверенность в себе; рефлексивных умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушие отношение к жизни;
- воспитывать милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитывать потребность в добровольческой деятельности, формировать отношения к социальному служению как норме жизни.

Сроки реализации программы и возраст учащихся

Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет, составлена 1 год обучения в объеме 105 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

К концу обучения подростки должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятия, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета, информационной газеты, новостной статьи, социальной рекламы, социального плаката, видеоролика;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- влияние психотропных веществ на организм человека;

К концу обучения подростки должны уметь:

- составлять информационные издания средствами Microsoft Office;
- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Power Point;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- составлять сценарии мероприятий, организовывать и проводить мероприятия.

Подведение итогов реализации программы возможно с применением тестов, анкет, отчета по волонтерской деятельности.

Учебно-тематический план

№	Тематическое содержание программы	Учебные часы		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. «Россия, устремлённая в будущее»	1	2	3
2.	Корпоративный университет	1	5	6
2.1.	Пропаганда волонтерского движения	1	1	2
2.2.	Эмблема, стенд, информационный блок сайта Центра	0	2	2
2.3.	Тренинговые занятия с волонтерами на сплочение команды	0	2	2
3.	Участие во всероссийской акции « Природа Родины»	2	7	9
3.1.	Чистые берега	1	3	4
3.2.	«Они защитили Родину, а ты защити природу!»	1	4	5
4.	Лига интеллектуального пространства	6	7	13
4.1.	Акция «Осенняя неделя добра»	1	3	4
4.2.	Акция «Мы вместе... Мы вместе? Мы – вместе!»	1	2	3
4.3.	Акция «Стена памяти»	0	2	2
4.4.	Вечной памятью живи. «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»	4	0	4
5.	«Не только 9 мая»	4	8	12
5.1.	«Носите ордена и в праздники и в будни»	2	1	3
5.2.	Просмотр и обсуждение кинофильмов о войне	0	2	2
5.3.	Письмо Победы	1	1	2
5.4.	Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1	4	5
6.	Экскурсии по местам военной славы	0	24	24
7.	С гордостью за прошлое, с заботой о будущем	4	14	18
7.1.	Волонтер – организатор мероприятий	4	8	12
7.2.	«Мой герой», «Я – помню, я – горжусь!»	0	6	6
8.	Марафон «Территория ЗОЖ»	0	9	9
8.1.	Здоровый гражданин – здоровая нация	0	6	6
8.2.	Профилактика наркомании, курения, алкоголя, СПИДа...	0	3	3
9.	Волонтерская деятельность в рамках реализации проекта «Растим патриотов России. Живём и помним»	0	4	6
10.	Итоговое занятие	0	1	1
11.	Массовые мероприятия	0	4	4
	ВСЕГО	18	85	105

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. «Россия, устремлённая в будущее»

1. Актуальность развития волонтерского движения на современном этапе развития Российского государства. Права и обязанности волонтера. Оценка развития волонтерского движения Президентом РФ В.В. Путиным.

Практика. Обзорная городская экскурсия по местам, которые требуют заботу и внимание волонтеров (памятники, парки, природная зона реки Белой, спортивные площадки, дворовые детские игровые комплексы и т.п.).

Тема 2. Корпоративный университет

2.1. Пропаганда волонтерского движения

Пропаганда волонтерского движения в рамках каждой личности, семьи, государства, мира. Анализ волонтерского движения в городе, республике, стране.

Практика: анкетирование «Я – волонтер» (автор – составитель А.Н. Березина.)

2.2. Эмблема, стенд, информационный блок сайта Центра

Практика. Выбор и изготовление эмблемы объединения. Подборка и размещение информации на сайте Центра «Мир добрых дел».

2.3. Тренинговые занятия с волонтерами на сплочение команды

Практика. Выполнение практических заданий индивидуально и в группе. Анализ выполнения заданий руководителем, самоанализ. Основы успешной коммуникации.

Тема 3. Участие во всероссийской акции « Природа Родины»

3.1. Чистые берега

Озёра, реки и моря - природные богатства! Их значение в жизни человека. Природа на службе человека. Примеры и доказательства, отражающие взаимосвязь природы, человека и животного мира.

Практика. «Делай добрые дела сам и привлеки другого». Организация и участие в экологических акциях «Родной город – чистый город», «Чистые берега». Конкурс плакатов и лозунгов «Весёлые капельки».

3.2. «Они защитили Родину, а ты защити природу!»

«Край, в котором я живу – там я дерево посажу», «Дерево в честь ветерана», «Аллея ветеранов» - памятные традиции – что они означают. История памятника «Земли Юрматы». Виртуальная экскурсия «Памятные места города».

Практика: посадка деревьев в память о ветеране на территории школы. Мероприятия по бережному отношению к посадкам. Волонтеры – верные друзья (защитники) природы. Экскурсия «Славные сыны Отечества» к мемориалу «Земля Юрматы».

Тема 4. Лига интеллектуального пространства

4.1. «Осенняя неделя добра»

Историческая справка Дня пожилых людей, Дня учителя. Значимость праздников. Формы и методы в организации поздравительных акций, сценарий мероприятий.

Практика: акция «День самых старших», поздравительные мероприятия «С Днём Учителя». Выпуск поздравительных открыток, газет, телеграмм, изготовление сувениров, видеороликов, концертных сюжетов и т.п.

4.2. Акция «Мы вместе...Мы вместе? Мы – вместе!»

Обычаи и традиции моей страны.

Практика: создание проекта «Мой город в будущем». Игра по станциям «Друг в беде не бросит» КВЕСТ – игра.

4.3. Акция « Стена памяти»

Практика: составление книги (экспозиции) по музейным материалам об участниках локальных событий.

4.4 Вечной памятью живи. «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»

Теоретические сведения: защитники Отечества – истинные сыны России. Кто они? Войска РФ. Российский День героя. Плакат, отражающий верность Отечеству.

Тема 5. «Не только 9 мая»

5.1. «Носите ордена и в праздники и в будни»

Российские символы героизма, история символов и их значимость. Ордена, медали, знаки «Отличия» в твоей семье.

Практика: викторины «Символы России», «Российские награды».

5.2. Просмотр и обсуждение кинофильмов о войне

Просмотр кинофильмов «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие» и т.п.

Практика: обсуждение – дискуссия. Формирование правильных понятий событий 1941-45 г.г. по произведениям литературы и кино.

5.3. Письмо Победы

Прочтение писем с фронта из школьного музея, интернет ресурсов, семейного архива.

Практика: «Твоё письмо на фронт отцу – солдату» или творческая игра «Послание человечеству».

5.4. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»

Исторические сведения акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Синий платочек». Значимость этих акций.

Практика: помощь в организации и проведении акций.

Тема 6. Экскурсии по памятным местам военной славы

Практика: тематическая экскурсия в музей Боевой славы, Парк Победы г.Уфа. Экскурсия «Все для фронта, все для Победы» г.Оренбург. Виртуальные экскурсии: «Старая Уфа», «Обзорная экскурсия по Уфе».

Тема 7. С гордостью за прошлое, с заботой о будущем

7.1. Волонтер – организатор мероприятий

Мужество русского война. Герои и их подвиги (А.Матросов, О.Кошевой, Х. Ахтямов, 28 панфиловцев и.п.). Обзор информационного материала по литературным источникам, воспоминаниям, архивным и музейным материалам. Героические страницы нашего народа. Виртуальная экскурсия «Города – герои».

Практика: конкурс рисунков «Я только слышал о войне», конкурс творческих работ «Память жива». Создание виртуальной экскурсии «Города – герои». Проведение тематических экскурсий.

7.2. «Мой герой», «Я - помню, я - горжусь!»

Практика: основы создания и оформления презентации в программе Power Point, поиск и формирование материала по темам «Мой герой», «Я – помню, я – горжусь», к мероприятиям, посвящённым Дням воинской славы (75 – летию Дня Победы).

Тема 8. Марафон «Территория ЗОЖ»

8.1. Здоровый гражданин – здоровая нация

Практика: участие в спортивных и культурных мероприятиях: «Кросс Наций», «Салаватская лыжня», в фотоконкурсе «В объективе здоровье»

8.2. Профилактика наркомании, курения, алкоголя, СПИДа...

Практика: акция «Нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам нет! Мы донести хотим до каждого: «Глупо самим причинять себе вред».

Тема 9. Волонтерская деятельность в рамках реализации проекта «Растим патриотов России. Живём и помним (согласно Положению).

Тема 10. Итоговое занятие. Творческий отчёт участников волонтерского движения

Тема 11. Массовые мероприятия

Участие в открытых массовых городских мероприятиях на базе городского Совета ветеранов, городского историко-краеведческого музея «Наследие».

Список нормативной документации

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепция развития дополнительного образования детей – (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ – от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О – примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской – Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 19.05.1995г. №82-ФЗ (в ред. Федеральный закон от 17.05.1997г. № 78-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 28.06.1995г №98-ФЗ (ред.от 05.04.2013г.) «О государственной поддержке молодёжных и юношеских общественных объединений».
3. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.
4. Технология волонтерской работы в современных условиях. А.И. Капский. Киев, 2001.

Интернет-источники

<http://lib.convdocs> Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности». Авт.-сост. Костылева Т.П

<http://kmsschool3.ucoz.ru/Norm> Программа дополнительного образования «Основы организации волонтерской деятельности». сост. Волкова Г.П.

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe> Программа дополнительного образования «Волонтеры». Сост. А.Н. Берёзкина

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library2015/11/27/programma-volonterskogo-dvizheniya> Программа волонтерского отряда «По зову сердца, чтобы жить». Сост. А.А. Кузнецова

<http://plastsost7.narod.ru/volonterskiotrad.htm> Волонтерский отряд «Планета друзей»

<http://www.isovet.ru/> Ильина И.// Волонтерство в России Интернет советы

www.charite.org.ua «Библиотека волонтера» форум

<http://www.tema-ddm.ru/dobrovolets/hist> История добровольчества в России и мире

Методическое обеспечение программы

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.

Виды занятий: беседы, лекции, игры, практические занятия по изготовлению буклетов, социальных видеороликов, плакатов, практикумы, тренинги, благотворительные и социальные акции, встречи.

Методы обучения:

- словесные (лекции, объяснения, рассказ, беседа);
- наглядные (мультимедийные презентации, демонстрация работы программ);
- практические (упражнения, самостоятельная работа, творческие задания)
- общедидактические методы (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский).

Материально-техническое обеспечение программы:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Дидактическое обеспечение программы:

- социальные видеоролики по программе ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуси», «Форпост», «Дневник Насти»;
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»;
- Учебное видео пособие