



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная авторская образовательная программа разработана педагогом Кокиной Л. П. с учетом пятилетнего опыта работы с детьми инклюзивной школы №15 по модифицированной программе «Юный геолог» авторов Кокина Л. П., Лейдерова Л. А., Мусина М. Г. Программа составлена для учащихся 6 классов.

Программа «Планета Земля» рассчитана на учащихся 6 классов с ЗПР, с учетом особенностей их памяти и внимания, занимавшихся ранее (в 5 классе) по программе «Азы геологии». Срок реализации программы 1 год.

Содержание программы предполагает расширение и углубление знаний по географии.

**Цель** программы: создание оптимальных условий для развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством изучения основ геологии и природы родного края.

### **Задачи:**

1. Обучающая: расширять кругозор детей через изучение основ геологии.
2. Развивающая: развивать наблюдательность и творческие способности.
3. Воспитывающая: воспитывать стремление к здоровому образу жизни, к коммуникабельности, психологической и социальной самореализации.

Программой предполагается продолжительность учебного процесса в 35 недель. Схема построения учебного процесса геологического объединения имеет следующий вид: первые 6 недель учебного года (сентябрь и часть октября) и последние 6 недель учебного года (вторая половина апреля и май) – это осенняя и весенняя полевые практики. Программа учитывает годовой учебный календарь с 3 каникулами (исключая новогодние каникулы). Теоретические занятия проводятся по 2 часа в неделю, всего 20 недель. В каникулы и во время практик занятия проводятся также 1 раз в неделю, но продолжительность их 4-8 часов. Годовая нагрузка составляет 140 часов.

Кроме занятий на геологическую тематику, программа предусматривает оздоровительные мероприятия: лыжные и пешие походы и прогулки, катания с гор.

Программа предполагает эстетическое воспитание через посещение музеев, выставок, коллекционирование, выполнение поделок из природного материала.

Проверка знаний по всему курсу проводится в конце учебного года в форме итоговой аттестации.

Для полной реализации данной программы необходимо наличие учебного геологического кабинета с необходимым коллекциями и оборудованием.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Теория, час	Практика, час	Экскурсии городские, час	Экскурсии природные, час	Всего часов
1	100 профессий геолога	2				2
2	Солнечная система. Строение Земли и земной коры.	1	1			2
3	Виды карт. Ориентирование на местности	4	10			14
4	Тектоника литосферных плит и рельеф поверхности	2				2
5	Выветривание и работа ветра	2				2
6	Геологическая деятельность текучих вод	2			8	10
7	Геологическая деятельность морей и океанов	2				2
8	Геологическая деятельность ледников	2				2
9	Подземные воды и их работа	2				2
10	Магматические процессы	2				2
11	Складчатые и разрывные деформации	2				2
12	Полезные ископаемые	2	2		6	10
13	Древняя жизнь на планете	1	1		8	10
14	Коллекционирование	-	4	4		8
15	ОФП	-			20	20
16	Творчество с природным камнем	-	4	4		8
17	Массовые геологические, краеведческие и воспитательные мероприятия	4		30	8	42
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>140</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. 100 профессий геолога.

Рассказ о направлениях геологии: вулканологии, сейсмологии, гляциологии, минералогии, петрографии, кристаллографии, геофизике, нефтяной геологии и т. д.

Тема 2. Солнечная система. Строение Земли и земной коры.

Рассказ Солнечной системе. Пояс астероидов и планета Фаэтон. Оболочки Земли. Видеофильм «Знакомство с солнечной системой».

*Практика: зарисовка расположения планет и строения Земли.*

Тема 3. Виды карт. Ориентирование на местности.

Топографические карты. Масштабы карт. Условные знаки. Компас. Азимут.

*Практика: работа на местности. Составление планов. Хождение по азимуту.*

Тема 4. Тектоника литосферных плит и рельеф поверхности.

Тектонисты и мобилисты. Гипотеза Вегенера. Тектонические плиты и их границы. Зоны спрединга и субдукции. Формирование рельефа Земной поверхности. Видеофильм «Литосферные плиты и современный рельеф».

Тема 5. Выветривание и работа ветра.

Физическое и химическое выветривание. Факторы выветривания. Эоловые процессы, дюны и барханы. Просмотр презентации по выветриванию.

Тема 6. Геологическая деятельность текучих вод.

Работа временных водотоков: овраги, сели. Деятельность рек: боковая и донная эрозия, базис эрозии, типы речных долин. Видеофильм «Горные и равнинные реки».

*Практика: экскурсия на природный водоток.*

Тема 7. Геологическая деятельность морей и океанов.

Строение дна океана. Абразионные террасы и цирки. Морские осадки. Видеофильмы «Из чего состоит Мировой океан» и «Как бы выглядела Земля без Мирового океана».

Тема 8. Геологическая деятельность ледников.

Лёд на Земле, типы ледников, причины оледенения. Ледниковые формы рельефа и ледниковые отложения. Видеофильм «Ледники».

Тема 9. Подземные воды и их работа.

Грунтовые и напорные воды. Водоносные и водоупорные породы. Типы родников. Карстовые процессы. Видеофильмы «Подземные воды», «Капова пещера – в известняках» и «Кунгурская ледовая пещера – в гипсах».

Тема 10. Магматические процессы.

Вулканы и землетрясения. Формы залегания магматических пород. Презентация «Вулканы». Игра по вулканам.

Тема 11. Складчатые и разрывные деформации.

Элементы складки, классификация складок, синклинали и антиклинали.

Сместитель, лежачее и висячее крыло. Видеофильм «Складчатые пояса и горы».

Тема 12. Полезные ископаемые.

Рудные, нерудные, горючие полезные ископаемые, цветные камни и стройматериалы.

*Практика: работа с коллекциями и экскурсия на нефтепромысел и к скважине-бабушке.*

Тема 13. Древняя жизнь планеты.

Эволюция жизни. Царства живых организмов. Палеозойские рифы и их жители.

*Практика: работа с коллекциями вымерших животных и экскурсия на шихан Тратау.*

Тема 14. Коллекционирование.

*Практика: сбор коллекционного материала на Столяровских карьерах и в пойме р. Белой.*

*Оформление коллекций из готового каменного материала.*

Тема15. ОФП.

*Практика: пешие и лыжные прогулки и походы, катание с гор зимой.*

Тема16. Творчество с природным материалом.

*Практика: изготовление композиций из цветного песка. Рисунки на речной гальке. Глиняная керамика.*

Тема17. Массовые геологические, краеведческие и воспитательные мероприятия. Участие в туристических и краеведческих праздниках и соревнованиях, встречах, посещение выставок, музеев.

По окончании учебного года ученики должны знать:

- что изучает наука геология;
- строение нашей планеты;
- масштабы карт;
- какие процессы формируют облик нашей планеты;
- уникальность Стерлитамакских шихан;
- правила оформления коллекций;
- как одеться для геологической экскурсии;
- правила поведения в природе.

По окончании обучения ученики должны уметь:

- узнавать некоторые полезные ископаемые;
- различать геологические процессы;
- оформлять личные коллекции;
- правильно одеваться для занятий на местности;
- соблюдать правила безопасности и гигиены на природе.

### **Список нормативной документации**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепция развития дополнительного образования детей – (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ – от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О – примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской – Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Список использованной литературы**

1. Карлович И. А. Основы геологии: Учебное пособие. М.: ЗАО «Геоинформмарк», 2002, С. 302-313.
2. Швецов Л. Н., Белан Л. Н., Бабаева С. Ф. Полевые геологические исследования. Уфа: РИО БашГУ, 2003, 42 с.
3. Бергазов И. Р., Данукалова Г. А., Соколов Ю. В. и др. Полевая геология для начинающих. Учебно-методическое пособие. Уфа: Изд-во УГНТУ, 2013, 121с.
4. Бетехтин А.Г. Курс минералогии. – М: Изд-во КДУ, 2007. Васильев Ю.Н. и др. Общая и историческая геология. – М.: Недра, 1977.
5. Горшков Г.П., Общая геология. – М.: Просвещение, 1974.
6. Закон об образовании РФ.
7. Здорик Т.Б. Минералы и горные породы. – М.: Фельдман Л.Г., изд. АВФ. 1998.
8. Кленов Л.С. Малышам о геологии. – Педагогика – Пресс, 1993.
9. Миловский А.В. Минералогия и петрография. – М.: Недра, 1979.
10. Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология. – М.: Изд-во МГУ, 2006.
11. Школьные геологические экскурсии. – Москва: Просвещение. 1981.
12. Энциклопедия для детей. Геология. – М: Аванта, 2001г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Вид занятия	Форма занятия
Теоретическое	Рассказы, беседы, видеоуроки
Практическое	Просмотр коллекций, городские и природные экскурсии
Проверочное	Викторины, собеседования

Условием для реализации данной программы является:

наличие компьютера;

-наличие готовых презентаций;

-наличие учебных видеофильмов;

-наличие учебных и раздаточных коллекций камня;

-наличие учебных карт и компасов.

Материалы для проведения итоговой аттестации детей, обучающихся  
по образовательной программе «Планета Земля»

Теоретическая часть – согласно количеству правильных ответов на вопросы специально разработанных билетов. 100-80 % правильных ответов – высокий, 79-40% правильных ответов – средний уровень, менее 39% - низкий уровень обучения.

Теоретические вопросы За правильный ответ-1 балл	Правильный ответ
<b>1. Правильная последовательность строения Земли (из центра):</b> А. Мантия ядро земная кора В. Ядро земная кора мантия С. Ядро мантия земная кора	<b>с</b>
<b>2. Самая крупная планета нашей системы</b> А. Сатурн В. Нептун С. Юпитер	<b>с</b>
<b>3. Первая от Солнца планета Солнечной системы</b> А. Марс В. Плутон С. Меркурий	<b>с</b>
<b>4. Пещеры созданы:</b> А. Гномами В. Выветриванием С. Подземными водами	<b>с</b>
<b>5. Какой процесс экзогенный (поверхностный)?</b> А. Землетрясения В. Вулканизм С. Работа моря	<b>с</b>
<b>6. Какой ПОДЗЕМНОЙ воды не бывает?</b> А. Минеральной В. Термальной С. Дистиллированной	<b>с</b>
<b>7. Айсберги образуются при:</b> А. Откалывании языка ледника в море В. Испарении соленой морской воды С. Землетрясениях	<b>а</b>
<b>8. Чего нет у реки?</b> А. Русла В. Водопада С. Бархана	<b>с</b>
<b>9. На Земле вулканы приурочены к:</b> А. Окраинам континентов В. Границам тектонических плит С. Горам	<b>в</b>
<b>10. Какой процесс превратил полевой шпат в глину?</b> А. Физическое выветривание В. Химическое выветривание С. Оползень	<b>в</b>

Практические вопросы (за правильный ответ -2 балла).

По картинкам определить: оползень, вулкан, пещера, складка, осыпь (физическое выветривание).