

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Принята на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от 28 08 2019г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата  
№ 87 от « 02 » 09 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«КЛЮЧ»**

Возраст детей: 8 – 11 лет  
Срок реализации: 3 года

Составила:  
Кононова Наталья Викторовна  
педагог дополнительного образования

Салават, 2019

## Пояснительная записка

В условиях современной жизни важно воспитание творчески и физически развитых детей, ясно осознающих свои способности, возможности и желания.

Предлагаемая программа туристско-краеведческой деятельности «КЛЮЧ» (клуб любознательных юных человечков) предназначена для учащихся младших классов.

В начальных классах есть учащиеся, которых не удовлетворяет работа только со школьными учебниками. Жажда открытий, стремление увидеть мир своими глазами, желание испытать себя в трудностях общения с живой природой (на что я гожусь?) заложено в человеке. Здесь на помощь младшим школьникам приходит дополнительное образование и конкретно, туристско-краеведческая деятельность.

Занятия туризмом и краеведением расширяют кругозор ребёнка, способствуют развитию познавательного интереса, социальной адаптации. Дети учатся самостоятельности и активности.

Здоровье человека – тема достаточно актуальная для всех времен и народов. У ребёнка, имеющего проблемы со здоровьем, появляются трудности в учёбе. Физические упражнения, мышечная работа улучшают координационные отношения в центральной нервной системе, что способствует повышению умственной работоспособности. В то же время двигательная деятельность ребёнка является естественным тренером, обуславливающим развитие и приспособление физиологических систем к меняющимся условиям существования организма. Субботний или воскресный турпоход, практические занятия на местности, прогулки в полной мере оправдали себя как средство оздоровления и профилактики заболеваний. Природоведческие экскурсии позволяют не только получить знания об окружающем мире, но и снижают утомляемость детей, улучшают их эмоциональное состояние. Таким образом, туристская деятельность способствует развитию физических данных воспитанников, вырабатывает такие важные качества как выносливость, сила, ловкость.

С целью снятия у детей утомляемости во время учебных нагрузок и повышения познавательного интереса в структуру занятий включаются как обязательный компонент подвижные игры, физминутки, физпаузы, приемы точечного самомассажа, которые выгодны простотой в обучении и эффективны физиологичностью.

Всё это в комплексе регулирует двигательную активность, правильный режим труда и отдыха, способствует профилактике переутомления, закаливанию организма, повышению работоспособности у детей.

**Цель программы.** Создание условий для развития познавательных интересов и стремления к здоровому образу жизни у детей младшего школьного возраста в процессе занятий туристско-краеведческой деятельностью.

### **ЗАДАЧИ**

- обучающая: формирование у детей знаний, умений и навыков, ориентированных на гуманистические отношения с природой и самим собой,

основ осмысления окружающего мира и себя в этом мире.

– развивающая: активизация познавательной деятельности, развитие физических возможностей и творческих способностей, рефлексивного типа мышления.

– воспитательная: воспитание положительных личностных качеств, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, стремления к здоровому образу жизни.

Программа по способу реализации является «Образовательным маршрутом», который представляет собой единство развития познавательно-оздоровительной, развивающей, коммуникативной деятельности детей.

Содержание программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний воспитанников.

На протяжении первого года обучения закладывается мотивация к занятиям, а также формируются начальные знания и навыки. Выявляются способности и наклонности, особенности характера воспитанников.

Второй год обучения – расширение и углубление знаний и умений, выведение их на уровень применения воспитанниками.

Третий год обучения – совершенствование приобретенных знаний, умений, навыков и использование их воспитанниками.

Содержание программы составлено с учётом регионального компонента.

Срок реализации программы – 3 года. Содержание программы рассчитано на детей в возрасте от 8 до 11 лет.

1-ый год обучения – 113 часов;

2-ой год обучения – 144 часа;

3-ий год обучения – 144 часа.

Продолжительность занятий для воспитанников первого года обучения 3 часа; второго и третьего годов обучения – 4 часа в неделю.

Занятия в помещении – до 2 часов;

Занятия на местности – до 4 часов.

Формы организации образовательного процесса – групповая, массовая, индивидуальная.

Методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, метод эвристических вопросов, анализ воспитывающих ситуаций, драматизация в обучении, письменные упражнения, рисунки, поделки. А так же интерактивные игры – (интеллектуальные, физические, трудовые, социальные, психологические);

Формы проведения образовательного процесса: беседы, занятия – фантазии (сказка, сюрприз, приключение), встречи с интересными людьми, экскурсии, прогулки, походы, соревнования, туриады, туристско–краеведческие праздники, тематические праздники, трудовые десанты, подвижные игры, ОФП, конкурсы творческих работ.

### **Необходимые материалы для реализации программы:**

– наглядные пособия: экран демонстрационный, географические карты Республики Башкортостан, таблица условных знаков топографических карт, учебные плакаты «Туристские узлы», «Костры», карты спортивные, планы местности, аудиокассеты, иллюстративный и раздаточный материал;

- турснаряжение: палатки, верёвки, репшнуры, карабины, компасы жидкостные для ориентирования, секундомер, аптечка медицинская, топор в чехле, перчатки кожаные, ремонтный набор в упаковке, рулетка;
- личное снаряжение воспитанника: рюкзачок для туристских прогулок, штормовка и брюки, спортивный костюм, головной убор спортивная обувь, ёмкость для питьевой воды, столовые принадлежности, туристский коврик;
- спортивный инвентарь;
- разработки занятий, мероприятий.

### **Ожидаемые результаты:**

- динамика познавательной активности;
- проявление сознательной мотивации к ведению здорового образа жизни;
- повышение уровня развития коллектива, т.е. повышение уровня эмоционального комфорта детей и удовлетворенности от собственной деятельности в коллективе.

### **Формы и оценка результатов.**

Уровень освоения программного материала проверяется в течение года текущим контролем, используются следующие формы: викторины, тесты, конкурсы творческих работ, туристско-краеведческие праздники;

На каждый год обучения разработан диагностический инструментарий, который состоит из тестов для проверки теоретических знаний и практических заданий для определения уровня овладения умениями и навыками.

В программе допускаются некоторые изменения тем, их перенос или разбивка в случае необходимости. Возможна корректировка количества часов в учебно-тематическом плане в соответствии с психофизиологическими особенностями воспитанников.

### **Учебный план**

Разделы программы	В том числе		
	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.
1. Введение	2	1	1
2. Краеведение	72	55	43
3. Туризм	8	26	28
4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь	5	5	9
5. Оздоровительные мероприятия	13	27	28
6. Экскурсионные поездки	7	20	25
7. Туристско-краеведческие праздники, соревнования	6	10	10
Всего часов:	113	144	144

## Учебно-тематический план 1-го года обучения

Разделы и темы программы	Общее количество часов	В том числе	
		теория	практика
<b>1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.1 Туристско-краеведческая деятельность, ее значение	1	1	
1.2 Знакомство с детьми	1		1
<b>2. Краеведение</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>
2.1. Моя семья	15	8	7
2.2 Моя школа	11	5	6
2.3 Мой микрорайон	7	2	5
2.4. Мой город	14	3	11
2.5. Животный мир Башкортостана	4	2	2
2.6. Растительный мир Башкортостана	6	3	3
2.7 Времена года в природе родного края	15	5	10
<b>3. Туризм</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1 Виды туризма	1	1	
3.2. Туристское снаряжение	2	1	1
3.3. Туристские должности	2	1	1
3.4. Привал (бивак)	1		1
3.5. Ориентирование	2	1	1
<b>4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4.1. Профилактика заболеваний	2	1	1
4.2. Аптечка	3	1	2
<b>5. Оздоровительные мероприятия</b>	<b>13</b>		<b>13</b>
<b>6. Экскурсионные поездки</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
<b>7. Туристско-краеведческие праздники, соревнования.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>113</b>	<b>35</b>	<b>78</b>

### Содержание программы 1-го года обучения

#### 1. Введение

##### 1.1. Туристско-краеведческая деятельность, ее значение.

Что такое краеведение? Познавательное, оздоровительное и воспитательное значение туризма и краеведения. Перспективы занятий туристско-краеведческой деятельностью.

##### 1.2. Знакомство с детьми.

*Практика.* Знакомство с детьми. Проведение тестирования «Какой Я».

## 2. Краеведение

### 2.1. Моя семья.

Имена и фамилии членов семьи, как и когда, образовались, их значение. Семейные праздники и традиции. Взаимоотношения детей и взрослых в семье. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга? Кто из членов семьи твой самый лучший друг?

Домашние животные; их значение в жизни человека. Содержание домашних животных, их преданность человеку.

Правила безопасного поведения дома.

*Практика.* Проведение дидактических и ролевых игр: «Давай поговорим», «Комплимент», игра-фантазия «Если бы я был взрослым...»; подвижных игр, праздников с участием родителей. Рисунки.

### 2.2. Моя школа

История создания школы, адрес. Дорога в школу (ПДД).

Первая учительница. Лучшие ученики – гордость школы.

Мои любимые уроки. Правила поведения в школе и дома (ОБЖ).

*Практика.* Дидактические игры «Азбука волшебных слов», «В гостях у этикета», игра-фантазия «Закончи рассказ», анализ ситуаций. Развлечения, школьные праздники.

### 2.3. Мой микрорайон

Улицы-границы микрорайона, остановки общественного транспорта. Учреждения, интересные объекты микрорайона.

Друг – это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, то есть несет ответственность за другого. Чем отличается друг от приятеля? Может ли быть много настоящих друзей? Что разрушает дружбу?

*Практика.* Экскурсии по улицам микрорайона, на почту, в библиотеку. Мой любимый уголок микрорайона. Анализ ситуаций, игры – фантазии.

### 2.4. Мой город

Национальный герой, в честь которого назван наш город.

Как город строился – первые улицы города. Улицы-границы города.

Основные предприятия города (Газпром нефтехим Салават, Салаватстекло, Салаватнефтемаш).

ПДД, правила поведения в общественных местах, правила противопожарной безопасности.

*Практика.* Экскурсии по бульвару С. Юлаева, к памятнику С. Юлаева, по улицам - Строителей, Первомайской, Ленина, Северной, Уфимской, Губкина, Ленинградской, на площадь Ленина, к стеле Первостроителей, в пожарную часть.

### 2.5. Животный мир Башкортостана.

В лесах нашего края живут звери: растительноядные, хищные, всеядные. Птицы Башкортостана: перелетные, осёдлые, кочевые, зимующие. Животные и птицы, занесённые в Красную книгу Башкортостана.

*Практика.* Животные и птицы в рисунках детей. Запрещающие знаки «Берегите природу»

## **2.6. Растительный мир Башкортостана.**

Понятия: лес, поляна, луг, степь, болото. Тайны растений (для чего нужны корни, стебли, цветы, плоды). Деревья и кустарники: лиственные и хвойные. Курай – символ башкирского народа.

*Практика.* Экскурсии в природу, наблюдения. Творческая работа детей из природного материала «Осенний букет».

## **2.7. Времена года в природе родного края.**

У природы нет плохой погоды. Как измеряют температуру воздуха. Народные приметы. Стихи и рассказы об осени. Башкирский народный праздник Сомболя. Образы зимы в литературе; пословицы, поговорки о зиме. Народные праздники Навруз, Нардуган. Кто больше всех радуется весне. Тема весны в произведениях поэтов, писателей, художников Башкортостана. Весенний праздник Масленица.

*Практика.* Изготовление сувениров, масок, открыток к Новому году. Изготовление и развешивание кормушек. Башкирские народные игры, проводимые во время национальных праздников. Экскурсии в природу. Наблюдение ледохода на реке Белой.

## **3. Туризм**

### **3.1. Виды туризма**

Характеристика и особенности видов туризма.

*Практика.* «Лучшее путешествие в моей жизни» (рассказы, рисунки детей).

### **3.2 Туристское снаряжение**

Снаряжение личное и групповое. Понятия – рюкзак, спальник, палатка, туристский коврик.

*Практика.* Укладка рюкзака. Игра «Собери рюкзачок».

### **3.3. Туристские должности.**

Командир, штурман, санитар, реммастер, костровой, физорг. Ответственные: за питание, за походный дневник, по охране природы.

*Практика.* Костёр, типы костра («шалаш», «колодец», «звёздный»). Разведение и поддержание костра.

### **3.4. Ориентирование.**

Что такое ориентирование? Измерение и оценка расстояний. Ориентирование без карты и компаса (по солнцу, по Полярной звезде, по местным объектам).

*Практика.* Ориентирование на местности. Интерактивные игры «Зеркало», «Что ты видел?», «Самый Внимательный», «Что изменилось?».

## **4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь**

### **4.1. Профилактика заболеваний.**

Профилактика различных заболеваний. Личная гигиена. Значение водных процедур.

Как правильно одеться на прогулку, экскурсию, в поход (гигиенические требования к одежде, обуви).

#### **4.2. Аптечка.**

Состав аптечки, упаковка, хранение, транспортировка, назначение элементарных лекарственных препаратов. Как правильно обработать рану и наложить повязку.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при ушибах, потёртостях, укусах насекомых, носовом кровотечении, ранах.

#### **5. Оздоровительные мероприятия**

Закаливание природными факторами (солнце, воздух вода). Выполнение приемов самомассажа. Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, дни здоровья. Занятия в бассейне. Любимые зимние развлечения – катание на санках, на коньках; лыжные прогулки. Походы выходного дня.

#### **6. Экскурсионные поездки.**

Экскурсионные поездки: Стерлитамакские шиханы, село Верхотор, пещера «Колобок».

#### **7. Туристско-краеведческие праздники, соревнования.**

Подготовка и участие в массовых туристско-краеведческих мероприятиях: туриада, «Зимние забавы».



По окончании первого года обучения воспитанники должны

ЗНАТЬ:

- Что такое краеведение? Адрес школы. Правила безопасного поведения по дороге в школу и из школы.
- Свой микрорайон (улицы, учреждения и т. д.).
- Памятные места и улицы города (4 – 5).
- Правила безопасности во время экскурсий и туристских прогулок.
- Пословицы, поговорки о природе.
- Башкирские народные праздники, связанные с природой.
- Правила поведения на природе.
- Что такое туризм, виды туризма.
- Туристское снаряжение (рюкзак, спальник, палатка, туристский коврик).
- Туристские должности.
- Типы костров («шалаш», «колодец», «звёздный»). Правила противопожарной безопасности при разведении костра.
- Что такое ориентирование, компас и его назначение.
- Меры профилактики травм, заболеваний.

УМЕТЬ:

- Составлять рассказ о семье.
- Оказывать помощь природе (изготавливать кормушки).
- Различать растения и животных разных природных комплексов.
- Вести наблюдения за природой, делать зарисовки природных объектов.
- Соблюдать, правила безопасности на прогулках.
- Правильно одеваться и обуваться на прогулку в разное время года.
- Ориентироваться в своем микрорайоне.
- Определять стороны света по местным признакам.
- Выполнять простейшие задания по ориентированию.

## Учебно-тематический план 2-го года обучения

Разделы и темы программы	Общее количество часов	В том числе	
		теория	практика
<b>1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2. Краеведение</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>34</b>
Моя семья	11	3	8
Мой город	12	4	8
История родного края	7	5	2
Природа родного края	25	9	16
<b>3. Туризм</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
3.1 Пеший туризм	10	5	5
3.2. Лыжный туризм	7	1	6
3.3. Ориентирование	9	4	5
<b>4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4.1 Личная гигиена	3	1	2
4.2. Аптечка	2	1	1
<b>5. Оздоровительные мероприятия</b>	<b>27</b>		<b>27</b>
<b>6. Экскурсионные поездки</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
<b>7. Туристско-краеведческие праздники, соревнования.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>

### Содержание программы 2-го года обучения

#### 1. Введение

Рассказы об интересных походах, экскурсиях. Выставка фотографий.

#### 2. Краеведение

##### 2.1. Моя семья.

Профессии родителей. Кем я буду, когда стану взрослым?

Мой дом, почему мне дома хорошо? (сочинение). ОБЖ.

*Практика.* Экскурсии на места работы родителей. Мероприятие «Мама, папа, я – дружная семья».

##### 2.2. Мой город

Время основания города, откуда произошло название? Менялось ли оно? Что послужило началом строительства города (место, предприятие)? Предприятия и учреждения города.

Как зовут тебя, улица? Памятники прославленным людям.

*Практика.* Экскурсии по улицам города, к памятникам, на предприятия и в учреждения города.

### **2.3. История родного края.**

День моей республики. Государственные символы: герб, флаг, гимн; их смысл. Уфа – столица республики.

Города Башкортостана. «Соседи» республики Башкортостан, почему так многонациональна республика?

Народное мастерство (национальная одежда, башкирский орнамент). Башкирские легенды и предания – памятники народного творчества. Национальные музыкальные инструменты башкир.

*Практика.* Аппликация, конструирование из бумаги, рисунки национальной одежды, орнамента (творческая работа). Праздник курая.

### **2.4. Природа родного края.**

Дары уральского леса – липа, башкирский мед. Понятия о дикорастущих, культурных и комнатных растениях. Травы и цветы, грибы и ягоды – некоторые из них опасны и ядовиты. Зелёная аптека, лекарственные растения, их применение.

Реки, озёра, их обитатели. Вода в природе, ее рациональное использование человеком, правила безопасного купания. Охрана водоёмов.

Горы Башкортостана. Кладовые Земли (начальное представление о горных породах). Полезные ископаемые. Нефть.

Значение природы в жизнедеятельности человека. Заказники. Заповедники. Национальные парки. Памятники природы: Стерлитамакские шиханы, Хазинское урочище, Капова пещера, водопад Кук-Караук и другие.

*Практика.* Наблюдения в природе. Дидактические игры: «Загадки-задачи Рассеянного», «Сколько орехов», «Что растёт в родном краю». Викторины, кроссворды, ребусы. Экскурсия в музей «Литос». Чтение любимых сказок Бажова. Трудовые и экологические десанты.

## **3. Туризм**

### **3.1 Пеший туризм.**

Подготовка к походу. Определение цели и района похода. Изучение района похода и разработка маршрута.

Туристский быт. Что такое привал (бивак). Основные требования к привалу: выбор места (безопасность, наличие воды, удобство), длительность. Питание в походе. Питьевой режим. Профилактика пищевых отравлений.

Основные виды туристских узлов, их назначение.

ОБЖ – правила поведения в экстремальных ситуациях.

*Практика.* Техника движения в походе: темп, режим. Преодоление препятствий: залесенная местность, крутые склоны. Выбор места привала. Занятия на скалодроме. Установка палатки. Вязка туристских узлов.

### **3.2 Лыжный туризм.**

Одежда, зимний инвентарь.

*Практика.* Способы передвижения на лыжах. Подъем «лесенкой», «ёлочкой». Спуск с горы, способы поворота. Торможение. Преодоление препятствий на лыжах.

### **3.3 Ориентирование.**

Карта, значение карт, их применение в жизни людей. Условные топографические знаки. Компас, его устройство и назначение, правила обращения, градусное значение основных и дополнительных направлений. Горизонт.

*Практика.* Дидактические игры на местности: «Гимнастика сторон горизонта», «Флюгер», «Подвижный ориентир», «Найди середину».

## **4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь**

### **4.1. Личная гигиена.**

Соблюдение правил личной гигиены, утренний и вечерний туалет, уход за ногами, обувью, одеждой.

### **4.2. Медицинская аптечка.**

Назначение лекарственных препаратов. Комплектование аптечки.

*Практика.* Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи при ожогах, обморожениях. Первая помощь утопающему.

## **5. Оздоровительные мероприятия**

Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Выполнение приемов самомассажа. Занятия в бассейне. Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, дни здоровья. Походы выходного дня.

## **6. Экскурсионные поездки**

Экскурсионные поездки: Стерлитамакские Шиханы, Нугушское водохранилище, Хазинское урочище, Капова пещера, водопад Кук-Караук и другие.

## **7. Туристско-краеведческие праздники, соревнования.**

Подготовка и участие в туристско-краеведческих массовых мероприятиях. Туриада, «Зимние забавы», «Туристскими тропами».

По окончании второго года обучения воспитанники должны

ЗНАТЬ:

- Состав семьи, профессии родителей.
- Историю возникновения города.
- Памятные места и улицы города.
- Правила поведения в общественных местах и транспорте, правила дорожного движения.
- Национальное творчество (легенды, предания, башкирский орнамент – основные цвета и элементы).
- Правила проведения нескольких национальных игр.
- Историю родного края (знаменательные события и даты).
- Памятники природы. Заказники, заповедники.
- Лекарственные и ядовитые растения.
- Главные реки, озёра, горы родного края.
- Основные полезные ископаемые Башкортостана, их использование.
- Способы ориентирования.
- Способы передвижения на лыжах.
- Правила личной гигиены туриста. Меры профилактики травм, заболеваний.
- Состав походной медицинской аптечки, назначение элементарных препаратов.
- Правила поведения в экстремальных ситуациях (в объёме программного материала).

УМЕТЬ:

- Вести наблюдения за изменениями в природе.
- Различать основные полезные ископаемые Башкортостана.
- Использовать в творческих работах простейший башкирский орнамент.
- Ориентироваться в городе.
- Правильно одеваться и обуваться на прогулки в разное время года.
- Устанавливать палатку.
- Преодолевать естественные препятствия.
- Определять стороны света при помощи компаса, по местным признакам.
- Нарисовать элементарный план класса, школьного двора.
- Преодолевать подъем на лыжах разными способами, тормозить на спуске.
- Соблюдать правила личной гигиены, режима труда и отдыха.
- Оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах.
- Работать с литературой, пособиями.

## Учебно-тематический план 3-го года обучения

Разделы и темы программы	Общее количество часов	В том числе	
		теория	практика
<b>1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2. Краеведение</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>32</b>
2.1. Мой город	13	3	10
2.2. Мой край	14	4	10
2.3. Экологическое воспитание	16	4	12
<b>3. Туризм</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
3.1. Пеший туризм	13	4	9
3.2. Лыжный туризм	9	1	8
3.3. Ориентирование	6	1	5
<b>4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
4.1. Возможные травмы и заболевания в походе (лагере)	5	3	2
4.2. ОБЖ	4	2	2
<b>5. Оздоровительные мероприятия</b>	<b>28</b>		<b>28</b>
<b>6. Экскурсионные поездки</b>	<b>25</b>		<b>25</b>
<b>7. Туристско-краеведческие праздники, соревнования</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>23</b>	<b>121</b>

### Содержание программы 3-го года обучения

#### 1 Введение

Рассказы об интересных походах, экскурсиях. Показ фотографий.

#### 2 Краеведение

##### 2.1. Мой город

Город растёт и развивается.

Чьими именами названы улицы города.

Что такое подвиг? Люди, чья героическая жизнь была связана с нашим городом (Х. Ахтямов, А.Бочкарев, М.Губайдуллин).

Волшебный мир театра.

*Практика.* Заочное путешествие «Знаешь ли ты свой город?». Экскурсии по городу, в школьные музеи. Встречи с поэтами и писателями нашего города. Посещение театра.

Экскурсии к памятникам А. Матросову, О. Кошевому, к памятнику-катеру «Морякам – защитникам Родины».

Защита звания «Знаток города и его достопримечательностей».

## **2.2. Мой край**

Географическое положение Башкортостана, климат, рельеф и их влияние на возможности занятиями туризмом.

Традиции и обычаи народов Башкортостана «В нашем доме гость». Творчество поэтов и писателей Башкортостана. Известные земляки – С.Т.Аксаков.

Прославленные сыны Башкирии в Великой Отечественной войне.

*Практика.* Наблюдения, сбор и обработка материалов о родном крае, составление описаний, зарисовка, фотосъёмка.

Творческие работы «Башкирский сувенир», по сказке «Аленький цветочек». Экскурсии в библиотеки.

Защита звания «Знаток родного края».

## **2.3. Экологическое воспитание**

Природа и человек (народные изречения).

Экология души.

Экология нашей местности, как среди химзаводов сохранить здоровье? Основные источники загрязнения атмосферы (вредные выбросы транспорта и промышленные предприятия). Сохранять книги – сохранять лес. Эколого-краеведческая работа во время экскурсий и походов.

*Практика.* Природоведческие наблюдения.

Операция «Кормушка». Трудовые и экологические десанты.

Разработка и защита экологических проектов «Что угрожает экологии нашего города (края)?», «Что ты можешь сделать для того, чтобы твой город (край) стал экологически чистым?»

Защита званий: «Знаток природы», «Знаток охраны природы», «Знаток погоды», «Знаток деревьев», «Знаток птиц», «Знаток зверей», «Знаток насекомых».

# **3 Туризм**

## **3.1. Пеший туризм.**

Полевой туристский лагерь. Режим дня, уборка территории, заготовка дров в полевом лагере. Огонь – друг и враг человека. Использование съедобных грибов, ягод, растений (питание в экстремальных условиях). Психологическая подготовка участников похода.

*Практика.* Техника и тактика движения группы в походе (по населенному пункту, по дорогам, тропинкам, через кустарник). Занятия на скалодроме.

Узлы – простые, забавные, сложные. Разучивание туристских песен.

Защита званий «Знаток туристской кухни», «Знаток туристской песни».

## **3.2. Лыжный туризм**

Безопасность в лыжном туризме.

*Практика.* Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности. Выполнение правил безопасности при преодолении препятствий. Преодоление подъемов способами «Ёлочка», «Лесенка». Преодоление спусков, отработка техники торможения, падения. Организация привалов и разведение костра в зимних условиях.

### **3.3. Ориентирование.**

Азимут.

*Практика.* Определение азимута. Тренировка глазомера при помощи специальных упражнений. Движение по обозначенному на карте маршруту.

Защита звания «Зналок ориентирования».

## **4 Основы гигиены и первая доврачебная помощь**

### **4.1. Возможные травмы и заболевания в походе (лагере).**

Профилактика возможных травм и заболеваний в походе (лагере). Значение своевременного оказания первой доврачебной помощи.

Признаки пищевых отравлений и желудочных заболеваний. Признаки ушибов, растяжений, первая помощь. Признаки предобморочного состояния.

Укусы насекомых. Энцефалит, мышьяная лихорадка и их симптомы.

*Практика.* Отработка основных приёмов оказания первой помощи. Защита звания «Зналок походной медицины».

### **4.2. ОБЖ**

Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного характера: гром, молния, град, ураган, камнепад, наводнение, пожар.

*Практика.* Экскурсия на спасательную станцию.

## **5 Оздоровительная работа**

Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Выполнение приёмов самомассажа. Подвижные игры, эстафеты, дни здоровья, занятия в бассейне, посещение катка, прогулки, походы выходного дня.

## **6 Экскурсионные поездки.**

Экскурсионные поездки. Стерлитамакские шиханы, Хазинское урочище, Капова пещера, водопад Кук-Караук, Нугушское водохранилище, Республиканский краеведческий музей г. Уфа и другие.

## **7 Туристско-краеведческие праздники, соревнования**

Подготовка и участие в туристско-краеведческих массовых мероприятиях. Туриада, «Зимние забавы», «Туристскими тропами», слёт юных туристов «Первые шаги».



По окончанию третьего года обучения воспитанники должны

ЗНАТЬ:

- Именами, каких выдающихся людей названы улицы нашего города.
- Какое значение играет театр в жизни людей.
- Влияние природных особенностей Башкортостана на возможности занятий туризмом.
- Башкирский обычай приема гостей.
- Творчество известного земляка С.Т. Аксакова. Сказку «Аленький цветочек».
- Героев Великой Отечественной войны, уроженцев Башкортостана.
- Народные изречения о природе и человеке.
- Экологию нашей местности. Что нужно делать для охраны воздуха.
- Для чего и как проводится эколого-краеведческая работа в походе.
- Для чего проводится полевой туристский лагерь.
- Чем можно питаться в экстремальных условиях.
- Меры профилактики возникновения травм и заболеваний в походе.
- Признаки пищевых отравлений и желудочных заболеваний.
- Признаки попадания инородных тел в глаза, уши, дыхательные пути.
- Признаки ушибов, растяжений, предобморочного состояния.
- Меры безопасности при укусах насекомых. Симптомы энцефалита, мышинной лихорадки.
- Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного характера (гром, молния, град, ураган, камнепад, наводнение, пожар).

УМЕТЬ:

- Вести наблюдения, фотосъемку, собирать краеведческий материал: составлять описания, проводить зарисовку.
- Соблюдать правила поведения во время экскурсий, посещений общественных мест.
- Разрабатывать экологические проекты.
- Готовиться к защите званий «Знаток города и его достопримечательностей», «Знаток природы», «Знаток охраны природы», «Знаток погоды», «Знаток деревьев», «Знаток птиц», «Знаток зверей», «Знаток насекомых», «Знаток туристской кухни»,
- Соблюдать правила движения группы в походе.
- Вязать простейшие узлы.
- Определять азимут.
- Передвигаться на лыжах по равнине и пересечённой местности.
- Преодолевать подъемы способами «Ёлочка», «Лесенка». Правильно выполнять торможение, падение.
- Разводить костёр в зимних условиях.
- Оказывать первую доврачебную помощь.
- Работать с литературой.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел	Формы работы	Дидактический материал
<p>1. Введение</p> <p>2. Краеведение</p>	<p>- Беседы, тестирование.</p> <p>- Беседы, викторины, сюжетно-ролевые, дидактические игры, кроссворды, ребусы, анализ ситуации.</p> <p>- Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сбор природного материала, творческие работы (рисунки, аппликация, поделки и т.п.), составление отчетов о наблюдениях, гербариев.</li> <li>➤ тематические экскурсии и прогулки с целью знакомства с городом, родным краем, объектами природы Башкортостана.</li> <li>➤ КВН, «Мама, папа, я – дружная семья»;</li> <li>➤ защита званий, экологических проектов;</li> <li>➤ трудовые и экологические десанты.</li> </ul>	<p>Фото-, видеоматериалы.</p> <p>Учебно-иллюстрированный материал.</p> <p>- Карточки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ лекарственные и ядовитые растения;</li> <li>➤ грибы (съедобные, ядовитые);</li> <li>➤ дикие и домашние животные;</li> <li>➤ перелетные и зимующие птицы;</li> <li>➤ комнатные растения;</li> <li>➤ рыбы;</li> <li>➤ правила поведения в природе.</li> </ul> <p>- Экологические плакаты.</p> <p>- Плакаты по ОБЖ: правила безопасности в природе, дома, на дорогах, при обращении с электроприборами, в общественном транспорте, правила противопожарной безопасности.</p> <p>- Наборы открыток «Города РБ».</p> <p>- Фотографии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ памятники и улицы города Салават;</li> <li>➤ памятники природы.</li> </ul> <p>- Гербарии.</p> <p>- Коллекции горных пород и полезных ископаемых.</p> <p>- Карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ физическая и экономическая карты РБ;</li> </ul>

2. Краеведение		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ план города Салават;</li> <li>➤ схемы улиц города.</li> <li>- Государственные символы Башкортостана: гимн, флаг, герб.</li> <li>- Аудио материал: звуки природы;</li> <li>- Слайды: растения, пещеры; памятники природы Башкортостана.</li> </ul>
3. Туризм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, рассказы, викторины.</li> <li>- Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дидактические и подвижные игры;</li> <li>➤ работа с компасом и картой;</li> <li>➤ занятия на скалодроме;</li> <li>➤ составление плана маршрута, плана местности;</li> <li>➤ топографические диктанты;</li> <li>➤ разучивание туристских песен;</li> <li>➤ защита званий;</li> <li>➤ лыжные прогулки;</li> <li>➤ прогулки, походы;</li> <li>➤ соревнования.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта города.</li> <li>- Схемы маршрутов.</li> <li>- Таблицы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работа с компасом;</li> <li>➤ топографические знаки;</li> <li>➤ вязка узлов;</li> <li>➤ виды костров;</li> <li>➤ иллюстрации.</li> </ul> </li> <li>- Туристское снаряжение и оборудование.</li> </ul>
4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, тестирование о правилах безопасности и сохранении своего здоровья.</li> <li>- Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тесты по правилам безопасности и сохранения своего здоровья.</li> <li>- Походная медицинская аптечка.</li> <li>- Таблицы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ строение человека;</li> <li>➤ оказание первой медицинской помощи.</li> </ul> </li> </ul>

5. Оздоровительная работа	- Подвижные игры, дни здоровья, занятия в бассейне, приемы профилактического самомассажа, прогулки, походы выходного дня.	- Спортивный, игровой инвентарь.
6. Экскурсионные поездки	-Тексты экскурсий.	
7. Туристско-краеведческие праздники и соревнования	- Туриада. «Зимние забавы», «Масленица», «Сабантуй», итоговое мероприятие «Туристскими тропами», турслет «Первые шаги».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный, игровой инвентарь.</li> <li>- Туристское снаряжение и оборудование.</li> <li>- Наглядные пособия.</li> </ul>

## Список нормативной документации

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепция развития дополнительного образования детей– (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ– от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О–примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской– Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## Список литературы для педагогов

1. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
2. Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1 – 4 класс. – М.: ВАКО, 2004. – 320с.
3. Витушкина, Н. А. Туризм и краеведение в детском саду / Н. А. Витушкина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. – № 8. – С. 80 – 84.
4. Веденева, Галина Ивановна. Атмосфера краеведение и её роль в нравственном воспитании младших школьников / Г.И. Веденева // Начальная школа плюс До и После. – 2011. – № 3. – С. 77 – 81. – Библиогр. в конце ст. (4 назв.)
5. Гализина, Е. С. Туризм – источник радости / Е. С. Гализина // Внешкольник. – 2010. – № 3. – С. 21 – 23.
6. Дереклеева Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1 – 5 классы: Мастерская учителя.– М.: ВАКО, 2004. – 152с.
7. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост. И. В. Куц. – Волгоград: Учитель, 2007. – 166 с.: рис., табл. – (Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок»). – Библиогр.: с. 47 – 48, 118 – 121.
8. Игротека педагога / [сост. А. Г. Баковец]. – Минск: Красико – Принт, 2007. – 125 с. – (Деятельность классного руководителя).
9. Кудрявцева, Н. А. Краеведческая викторина / Н. А. Кудрявцева // География в школе. – 2010. – № 10. – С. 55 – 56. – Библиогр. в конце ст. (4 назв.)

10. Кудейко, Михаил Викентьевич. Игры в летнем оздоровительном лагере / М. В. Кудейко. – М.: Чистые пруды, 2005. – 30 с. – (Библиотечка «Первого сентября» / общ. ред. сер. М. В. Соловейчик. Серия, «Начальная школа»; вып. 2).

11. Кульневич С. В., Иванченко В. Н. Дополнительное образование детей: методическая служба. Практическое пособие для руководителей ОУ ДОД, методистов и специалистов по дополнительному образованию детей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. – Ростов на Дону: Издательство «Учитель», 2005. – 324с.

12. Комарова Т. С., Организация педагогической работы по воспитанию любви к родному краю у старших дошкольников / Т. С. Комарова, Н. Г. Пантелеева // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2010. – № 1. – С. 30 – 35.

13. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Л. И. Трепетунова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.: ил. – (В помощь воспитателям и вожатым). – Библиогр.: с. 278.

14. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья (1 – 4 классы). Изд. 2-е, испр. и доп. Мастерская учителя – М.: ВАКО, 2005. – 208с.

15. Остапец А. А. В походе юные. – М.: Просвещение, 1978. – 95с.

16. Серебрякова Г.В., Программа «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с родным краем» / Г. В. Серебрякова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2010. № 1. – С. 40 – 43.

17. Соловьев, Сергей Серафимович. Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие для студ. вузов / С. С. Соловьев. – М.: Академия, 2008. – 282, [1] с.: ил., табл. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Библиогр.: с. 278 – 280.

18. Сапронов Ю. Г., Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии: учебное пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 277 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 271 – 272.

19. Туристская игротека: Учебно – методическое пособие / Под ред. Ю. С. Константинова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 112с.

20. Игротека педагога / [сост. А. Г. Баковец]. – Минск: Красико – Принт, 2007. – 125 с. – (Деятельность классного руководителя).

21. Финаров, Д. П. Реализация культурологического подхода в школьном интегрированном курсе «Краеведение» / Д. П. Финаров // География и экология в школе XXI века. – 2010. – № 2. – С. 51 – 56.

22. Щербакова, А. А. Мое родное Подмосковье.: Методические разработки к урокам курса краеведения / А. А. Щербакова // Практический журнал для учителя и администрации школы. – 2009. – № 12. – С. 36 – 43.

#### Список литературы для детей по программе

Фет А.А.. Стихотворения / Художник Н. Хараш. – М.: Советская Россия, 1984.

Пушкин А.С.. Стихотворения / Художник А.И. Белюкин. – М.: Советская Россия, 1983.

Александр Блок. Снег да снег. – Издательство: Детская литература, 1979.

Альбом для раскрашивания про зверей из Красной книги. – М.: Издательство «Малыш», 1986.

Белозеров Т.М. Зимушка-зима: Стихи и сказки /Художник Н. Короткин. – М.: Детская литература, 1989. – 64 с.

В. Бианки. Сова – М.: Издательство «Малыш», 1980.

Весна. Стихи русских поэтов / Рисунки А. Иткина. – М.: Детская литература, 1988.

Киекбаев Джалиль. Лесные сказки: Авторизованный перевод с башкирского / Художник Р.Г. Гумеров. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1982.

Никитин И.С. Стихотворения – Издательство «Детская литература», 1988.

Иван Бунин. Листопад / Художник Н.Устинов. – М.: Издательство «Малыш», 1982.

Куприн А.М. Занимательно об ориентировании: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1980. – 96 с.

Муталов М.Г. Правда и легенды о камнях уральских. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1992. – 176с.

Славная осень. Стихи русских поэтов / Рисунки К.Высоцкой. – М.: Детская литература, 1974.

Нуждина Т.Д.. Энциклопедия для малышей «Мир животных и растений»: Чудо – всюду. – Ярославль, 2000.

Цветы лета. Стихи и рассказы русских писателей. – М.: Детская литература, 1975.

Энциклопедический словарь юного натуралиста / Сост. А.Г.Рогожкин. – М.: Педагогика, 1981. – 406с.

**Материалы для проведения  
итоговой аттестации детей, обучающихся  
по образовательной программе  
«КЛЮЧ»**

Тесты для проведения итоговой аттестации детей, занимающихся по программе «КЛЮЧ»  
(1 год обучения).

Тесты составила: педагог дополнительного образования Кононова Н.В.

- 1. Адрес твоей школы**
  - а) Островского-17;
  - б) 30 лет Победы - 1б;
  - в) Ленина - б
  
- 2. На какую сторону света выходит центральная дверь твоей школы?**
  - а) восток;
  - б) запад;
  - в) юг.
  
- 3. Народный башкирский праздник, проводимый осенью, называется:**
  - а) Сабантуй;
  - б) Каргатуй;
  - в) Сомболя.
  
- 4. Продолжи пословицу «Друзья познаются в ...»**
  - а) печали;
  - б) разлуке;
  - в) беде.
  
- 5. Ты нашёл гнездо с птенцами, как ты поступишь?**
  - а) покормлю птенцов;
  - б) позову ребят, чтобы и они посмотрели;
  - в) буду наблюдать издали.
  
- 6. После привала у нас осталось много пустых банок и бутылок. Что ты с ними сделаешь?**
  - а) Возьму с собой в город;
  - б) спрячу в кустах;
  - в) закопаю в землю.
  
- 7. Пластиковая посуда - это продукция предприятия:**
  - а) Салаватнефтеоргсинтез;
  - б) Салаватстекло;
  - в) Салаватнефтемаш.
  
- 8. Спальник, рюкзак, туалетные принадлежности, одежда – это:**
  - а) Личное снаряжение;
  - б) групповое снаряжение;
  - в) специальное снаряжение.
  
- 9. По скальным, лесным тропинкам группа должна двигаться:**
  - а) не имеет значения как;
  - б) друг за другом;



в) по парам.

**10. В плодах этого растения витаминов в 6-8 раз больше, чем в ягодах черной смородины и в 6 раз больше, чем в яблоках:**

- а) черемуха;
- б) шиповник;
- в) калина.

**11. Спички можно защитить от влаги, опустив их головки в:**

- а) бензин;
- б) керосин;
- в) парафин

**12. Автор сказки «Аленький цветочек»:**

- а) С. Аксаков;
- б) Г.Х. Андерсен;
- в) А.С. Пушкин.

**13. В незнакомом месте нельзя нырять потому что:**

- а) там может быть глубоко;
- б) на дне могут оказаться предметы с острыми и режущими краями;
- в) там может быть много растений и животных.

**14. Какое комнатное растение более других способствует очищению воздуха в помещении?**

- а) Бегония;
- б) герань;
- в) хлорофитум.

**15. Солнечные ванны полезно принимать:**

- а) с 10 до 12 часов;
- б) с 7 до 17 часов;
- в) с 13 до 15 часов.

За каждый правильный ответ - 1 балл. 15-11 баллов -

высокий уровень;

10-6 баллов - средний уровень;

5-1 балла - низкий уровень.

Тесты для проведения итоговой аттестации детей, занимающихся по программе «КЛЮЧ»  
(2 год обучения).

Тесты составила: педагог дополнительного образования Кононова Н.В.

- 1. Название площади города Салават, на которой расположен к/к «Октябрь»:**
  - а) Ленина;
  - б) Комсомольская;
  - в) Космонавтов.
  
- 2. Главный герой башкирских сказок:**
  - а) Джигит;
  - б) сэсэн;
  - в) батыр.
  
- 3. С какой профессией связаны эти слова: телефон, кабель, станция АТС, абоненты, аппаратура, коммуникации?**
  - а) Инженер электросвязи;
  - б) слесарь-сантехник;
  - в) машинист локомотива.
  
- 4. Самый надёжный ориентир в лесу:**
  - а) Муравейник;
  - б) река;
  - в) дерево.
  
- 5. Какой звуковой сигнал будет слышен на наиболее удалённом расстоянии?**
  - а) Пронзительный крик;
  - б) свист;
  - в) крик низким тоном.
  
- 6. Какое растение в народе называют порезником?**
  - а) Крапива;
  - б) осока;
  - в) подорожник.
  
- 7. Что означают 7 лепестков курая на гербе Башкортостана?**
  - а) 7 городов;
  - б) 7 племён;
  - в) 7 рек.
  
- 8. Гуляя по лесу, ты нашёл полянку с красивыми, но не известными тебе ягодами. Как ты поступишь?**
  - а) Поем ягоды сам(а);
  - б) наберу, чтобы угостить друзей;
  - в) не буду трогать эти ягоды.
  
- 9. Типы костров, удобные для приготовления пищи:**
  - а) Звёздочка, колодец, шалаш;
  - б) таёжный, нодья;
  - в) сигнальный, дымовой.

- 10. Как определить какой берег реки правый?**  
а) Встать лицом по течению реки: справа будет правый берег;  
б) встать лицом против течения реки: справа будет правый берег;  
в) встать лицом по направлению движения: справа будет правый
- 11. Памятник, расположенный при въезде в город Салават (с северной стороны):**  
а) «Первостроителям»;  
б) «Стела в честь 225-летия Салавата Юлаева»;  
в) «Зовущий за собой»
- 12. Закончи поговорку «Много снега - много ...»:**  
а) Воды;  
б) цветов;  
в) хлеба.
- 13. Какой подарок хотел получить на день рождения малыш в рассказе «Малыш и Карлсон»?**  
а) Велосипед;  
б) собаку;  
в) котёнка.
- 14. Самые распространённые породы деревьев в нашей республике:**  
а) Дуб, ель, пихта;  
б) берёза, липа, сосна;  
в) клён, лиственница, ольха
- 15. Какой месяц называют в народе *студень, стужайло*?**  
а) Декабрь;  
б) январь;  
в) февраль.

За каждый правильный ответ - 1 балл. 15-11 баллов -  
высокий уровень;  
10-6 баллов - средний уровень;  
5-1 балла - низкий уровень.

Тесты для проведения итоговой аттестации детей, занимающихся по программе «КЛЮЧ»  
(3 год обучения).

Тесты составила: педагог дополнительного образования Кононова Н.В.

- 1. Автор сказки «О спящей царевне и семи богатырях», чьим именем названа одна из улиц нашего города:**
  - а) Н. В. Гоголь
  - б) СТ. Аксаков
  - в) А.С. Пушкин
  
- 2. Наука о взаимоотношении человека и окружающей среды:**
  - а) экология;
  - б) кинология;
  - в) биология.
  
- 3. Вырубка лесных массивов приводит к...:**
  - а) Уменьшению испарения;
  - б) увеличению разнообразия птиц;
  - в) нарушению кислородного режима.
  
- 4. Что такое бивак (бивуак)?**
  - а) Кратковременный отдых;
  - б) привал длительный с ночевкой;
  - в) путешествие по маршруту.
  
- 5. Посуда, в которой в походе варят пищу:**
  - а) котелок;
  - б) термос;
  - в) миска.
  
- 6. Палатка, пила, котлы, топор – это:**
  - а) личное снаряжение;
  - б) групповое снаряжение;
  - в) специальное снаряжение.
  
- 7. Продукты питания должны храниться в закрытых ёмкостях:**
  - а) в воде;
  - б) на земле;
  - в) на деревьях.
  
- 8. Для обеззараживания воды нужно всыпать в неё несколько кристаллов:**
  - а) сахара;
  - б) перца;
  - в) марганцовки.
  
- 9. Турист по неосторожности получил ожог: покраснение кожи, боль.**  
**Правильные действия:**
  - а) нанести на обожженное место мазь, крем или растительное масло;
  - б) снять остатки одежды с поверхности ожога;
  - в) наложить стерильную повязку на ожоговую поверхность.
  
- 10. Дурман - ядовитое растение. Какие части этого растения ядовиты?**
  - а) Все части;
  - б) листья, стебель;
  - в) цветы, семена.

- 11. При головной боли принимают:**
- а) Ревит;
  - б) цитромон;
  - в) мезим.
- 12. Город Башкортостана, расположенный на 5 реках:**
- а) Уфа;
  - б) Мелеуз;
  - в) Стерлитамак.
- 13. Название, какой реки в переводе с башкирского языка означает «Чёрная река»?**
- а) Агидель;
  - б) Караидель;
  - в) Юрюзань.
- 14. Самая высокая гора Башкортостана:**
- а) Ура-тау;
  - б) Яман-тау;
  - в) Иремель.
- 15. Что из перечисленного является полезным ископаемым?**
- а) Нефть, газ, глина;
  - б) кирпич, бетон, бензин;
  - в) ножницы, иголка, нож.

За каждый правильный ответ - 1 балл. 15-11 баллов -  
высокий уровень;  
10-6 баллов - средний уровень;  
5-1 балла - низкий уровень.

Практические задания для проведения итоговой аттестации детей, занимающихся по программе  
«КЛЮЧ» 1-ый год

Задания составлены педагогами дополнительного образования Кононовой Н.В., Мухаметшиной М.М.

№ 1. Выполнить эскиз маршрута от дома до школы с указанием адресов дома и школы.

5 баллов - эскиз полный, подробный, выполнен аккуратно;

3 балла - в эскизе указаны не все строения, улицы, их названия;

0 баллов - задание не выполнено.

№ 2. Определить сторону света, на которую выходит центральная дверь школы.

5 баллов - на выполнение задания потребовалось менее 3 минут;

3 балла - на выполнение задания потребовалось от 3 до 5 минут;

0 баллов - задание не выполнено.

№ 3. Назвать пословицы или поговорки о природе и объяснить их смысл.

5 баллов - может назвать и объяснить смысл больше 3 пословиц или поговорок о природе;

3 балла - называет меньше 3 пословиц или поговорок о природе, затрудняется объяснить их смысл;

0 баллов - задание не выполнено.

№ 4. Сложить различные типы костров и объяснить их назначение.

5 баллов - называет и складывает не меньше 3 типов костров и объясняет их назначение;

3 балла - называет и складывает меньше 3 типов костров, затрудняется объяснить их назначение;

0 баллов — задание не выполнено.

№ 5. Из предложенных карточек с изображением различной одежды, обуви, головных уборов, необходимо выбрать те, которые будут соответствовать погодным условиям, указанным педагогом.

5 баллов - выбранные «одежда», «обувь», «головные уборы» полностью соответствуют указанным погодным условиям;

3 балла - допущены некоторые ошибки (не указан один из элементов одежды);

0 баллов - задание не выполнено.

Практические задания для проведения итоговой аттестации детей, занимающихся по программе  
«КЛЮЧ» 2-ой год

Задания составлены педагогами дополнительного образования Кононовой Н.В., Мухаметшиной М.М.

№ 1. Установить палатку (задание выполняется группой 2-3 человека)

5 баллов — палатка установлена правильно с соблюдением последовательности действий;

3 балла - палатка установлена с нарушением последовательности действий, перекося, задействованы не все растяжки;

0 баллов - задание не выполнено.

№ 2. Нарисовать план школьного двора.

5 баллов - план выполнен подробно, аккуратно;

3 балла - план выполнен с указанием не всех объектов;

0 баллов - задание не выполнено.

№ 3. Выбрать и назвать препараты походной аптечки, объяснить их применение.

5 баллов — может выбрать и назвать, объяснить применение не менее 3 препаратов;

3 балла - может выбрать и назвать, объяснить применение менее 3 препаратов, затрудняется объяснить их применение;

0 баллов - задание не выполнено.

№ 4. Провести с детьми национальную подвижную игру.

5 баллов — может назвать игру, подробно объяснить правила и провести её;

3 балла — может назвать игру, но затрудняется объяснить правила и провести её;

0 баллов - задание не выполнено.

№ 5. Выполнить аппликацию «Башкирский ковёр» с использованием национального орнамента.

5 баллов — работа выполнена аккуратно, с использованием национального орнамента и соблюдением колорита;

3 балла - работа выполнена не аккуратно, с нарушением использования национального орнамента и колорита;

0 баллов - задание не выполнено.

Практические задания для проведения итоговой аттестации детей, занимающихся по программе  
«КЛЮЧ» 3-ий год

Задания составлены педагогом дополнительного образования Кононовой Н.В.

Заданием является защита звания:

- «Знаток города и его достопримечательностей»; «Знаток природы»;
- «Знаток охраны природы»;
- «Знаток погоды»;
- «Знаток деревьев»;
- «Знаток птиц»;
- «Знаток зверей»;
- «Знаток насекомых»;
- «Знаток туристской кухни»;
- «Знаток туристской песни»;
- «Знаток ориентирования»;
- «Знаток походной медицины».

Воспитанники заранее выбирают звание, которое они будут защищать. Форма защиты по замыслу детей с использованием фотографий, схем, рисунков и т. д.

Критерии оценки:

- соответствие содержания выбранной теме;
- творческий замысел;
- речь, эмоциональность, артистичность.

5 баллов - защита проведена в полном соответствии критериям оценки; 3 балла - защита соответствует не всем критериям оценки;

0 баллов - задание не выполнено.