

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Принята на заседании
методического совета
протокол № 1
от « 28 » 08 2019г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАУ ДО
ООЦТК г. Салавата
№ 87 от « 02 » 09 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ГОРОД, РОЖДЁННЫЙ ПОБЕДОЙ»

Возраст детей 10-15 лет
Срок реализации-2 года

Составили: Дидух Т.Т., Бакгыбаева А.Ф.,
педагоги дополнительного образования

Салават, 2019

Пояснительная записка

Модифицированная образовательная программа «Город, рожденный Победой» составлена на основе программы краеведческого направления В.В. Кучиной «Мой город». Краеведение (родиноведение) – это активная форма познания мира и воздействия на мир. Краеведение – это не обязанность, а увлечённость человека, занимающегося интересным для него делом. Краеведение является надёжным «инструментом» привития учащимся любви к своей малой Родине, к её историческому прошлому, духовному и культурному наследию, природным богатствам.

Программа «Город, рожденный Победой» составлена с учетом регионального компонента и ориентирована в основном на изучение родного города. Работая по ней, изучая свой город, педагогу предоставляется возможность расширять знания детей в области географии и археологии, истории и архитектуры, литературы и искусства, тем самым осуществлять межпредметные связи. Так же это дает максимальные возможности для закрепления и углубления знаний по географии, истории, литературе и культуре Башкортостана. Данная программа, являясь формой организации познавательной деятельности, оказывает большое влияние на воспитание патриотизма.

Программа предполагает следующие принципы обучения: доступность, систематичность и последовательность, принцип историзма.

Цель программы.

Воспитание человека-гражданина, патриота своего города.

Задачи программы.

Общие задачи обучения: формировать у учащихся умения, навыки самостоятельной работы с краеведческими источниками; учить выявлять и систематизировать необходимую информацию и на её основе составлять творческие работы (сообщения в письменной или устной форме, рефераты, учебно-исследовательские работы).

Образовательные:

изучение истории города, как части отечественной истории, а местные события, как проявления закономерности исторического процесса.

применение полученных знаний в дисциплинах школьного курса.

Воспитательные:

формирование мировоззрения на основе изучения природного и культурного наследия родного края, города;

воспитание чувства гордости и ответственности за свой город и республику.

Данная программа предполагает добывание новых или малоизвестных фактов истории города, их оценку и интеграцию путем вовлечения учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, которая, особенно, актуальна в период подготовки к 70-летию города Салавата и 75 – летию Победы ВОВ.

Программа «Мой город» успешно прошла апробацию. По данной программе педагоги работали с 2004 года. Жизнь не стоит на месте, город растет, развивается. Поэтому в ее содержание внесены изменения.

Программа составлена на 2 года обучения (256 часов).

В реализации данной программы могут участвовать дети возраста 11 – 15 лет, одновременно, что позволяет создавать разновозрастные группы.

Практическая часть программы предполагает: участие обучающихся в поисково-исследовательской работе по сбору материалов для школьного музея; созданию экспозиций и выставок о городе к 70-летию; родном крае; проведению образовательно-познавательных экскурсий для школьников. Часть практических занятий рекомендуется проводить на базе различных музеев города, где воспитанники смогут получить навыки комплектования коллекций, учета материалов.

Занятия проводятся согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и наличия школьного паспортизированного музея.

В зависимости от цели и содержания учебного материала могут быть использованы групповые формы работы: беседы-диалоги, уроки библиографической грамотности, встречи с интересными людьми, краеведческие вечера, интеллектуальные игры, аукционы, брейн – ринги, экскурсии и т.д.

Работа с документами, архивными источниками, чтение краеведческой литературы, описание экскурсионных объектов города, исследовательские работы – всё это предполагает индивидуальную работу или работу в малых группах.

Краеведческие наблюдения способствуют овладению различными приёмами и навыками краеведческой и музейной деятельности. Практика показала, что использование активных форм занятий (походы, экспедиции, путешествия, встречи) помогают наиболее успешному усвоению знаний.

Основополагающее место в методике работы должны занять специфические приемы работы с подлинными экспонатами. Работа с ними требует особого внимания и использования таких приемов, как рассматривание и атрибуция предмета, сравнение вещей, демонстрация экспоната в действии, реконструкция и изображение предмета воспитанником. По характеру мыслительной и познавательной активности особое значение имеет проблемно-поисковый метод, предполагающий самостоятельное добывание знаний в процессе решения учебных проблем, а также исследовательский метод, при котором учащиеся самостоятельно выполняют отдельные исследовательские задания. В подготовку к самостоятельной работе следует включить работу с литературой, составление мини-рассказа о конкретном историческом, архитектурном объекте города, участие в конкурсах, викторинах, выполнение творческих заданий – подборку стихов, рисунков, составление кроссвордов.

Особая роль отводится проведению музейных экскурсий, посещению местных памятников истории и культуры. Знакомство с методикой исследовательской работы историка, краеведа, археолога и этнографа дает возможность организовывать процесс совместной деятельности учащихся в малых группах.

Раздел «Туристско-краеведческие навыки» является связующим звеном между остальными разделами. При изучении этого раздела, во время экскурсий, экскурсионных поездок, походов и экспедиций, у воспитанников формируется чувство коллективизма, а также вырабатываются навыки исследовательской деятельности. Невозможно быть хорошим краеведом, без туристской подготовки. В данный курс с целью воспитания профессиональных туристских навыков включены темы по изучению туристской терминологии. Приобщение воспитанников, к азам туристского минимума осуществляется в течение всего года (в процессе экскурсионных поездок, походов и экспедиций), которые позволят закрепить туристско-краеведческие навыки и применить их в жизнедеятельности.

Для подведения итогов используются разнообразные формы: тесты, коллективные творческие дела, сюжетные и ролевые игры, вечера, встречи с интересными людьми, соревнования, викторины и т.д.

Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в учебно-тематическом плане, с учётом учебной нагрузки (4 часа в неделю , 128 часов в год, 256 часов – курс образовательной программы «Город, рожденный Победой»).

Учебный план

№ п/п	Разделы	1 год обучения	2 год обучения
1.	Вводное занятие	1	1
2.	Источники краеведения	1	13
3.	Введение в градоведение	12	12
4.	Мы знали – город будет	21	9
5.	Мечта, воплощенная в город	23	19
6.	Горожане	27	26
7.	«Цветок степи»	15	14
8.	«Не велик, а славен»	8	7
9.	Туристские навыки	11	20
10.	Массовые мероприятия	7	5
11.	Итоговая (текущая) аттестация учащихся	2	2
	Всего:	128	128
Экскурсии, прогулки, поездки, походы, экспедиции и другие мероприятия краеведческой направленности оздоровительно-познавательного характера. Организовываются поездки для детей и мероприятия краеведческой направленности, а также мероприятия оздоровительно-познавательного характера.		Проводятся в каникулярное время учебного года, включая период 16 – 30.05. (согласно индивидуального планирования ПДО)	

Ожидаемые результаты

Предполагается, что по окончании обучения по программе «Город, рожденный Победой», воспитанники расширят свой кругозор по истории школы, родного края, города, проникнутся чувством уважения и любви к своей малой Родине, заинтересуются музейно-краеведческой деятельностью. В результате повысится интеллектуальный уровень, который будет способствовать развитию их личности. Полученные знания будут востребованы при изучении школьных учебных дисциплин и в выборе будущей профессии.

Условия реализации программы «Город, рожденный Победой».

- Наличие музея.
- Наличие договорных отношений между МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата и ОУ о сотрудничестве.

Руководитель объединения может варьировать последовательность изучения тем при согласовании с заведующим отделом.

Способы проверки знаний.

По выбору учащихся:

- выполнение тестовых заданий в форме теоретических и практических заданий;
- защита творческих работ (рефераты, рисунки, альбомы, фото и др.), участие в разноуровневых конкурсах и викторинах).

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1	0	1
2.	Источники краеведения	1	0	1
3.	Введение в градоведение	6	6	12
3.1.	История возникновения городов	2	0	2
3.2.	Классификация и функции городов	1	0	1
3.3.	Крупнейшие города мира	1	0	1
3.4.	Города России и Башкортостана	2	6	8
4.	Мы знали – город будет	7	14	21
4.1.	Предыстория строительства завода № 18	2	0	2
4.2.	Выбор места под строительство города.	2	2	4
4.3.	Современное градостроительство и его перспективы	1	4	5
4.4.	Природно-климатические условия	2	8	10
5.	Мечта, воплощённая в город	7	16	23
5.1.	Город начинался с проекта	1	2	3
5.2.	Градостроение и особенности советской архитектуры	1	3	4
5.3.	Планировка и архитектурный облик центра города	1	0	1
5.4.	«Салаватский Арбат»	1	3	4
5.5.	Родная улица моя	1	4	5
5.6.	История в камне (памятники города)	2	4	6
6.	Горожане	9	18	27
6.1.	Кто мы, сколько нас и откуда мы	1	4	5
6.2.	Семейная генеалогия	2	2	4
6.3.	Обычаи и обряды, религиозные верования	1	4	5
6.4.	Бытовая культура горожан (традиции и праздники)	1	4	5
6.5.	Ими гордится наш город	4	4	8
7.	«Цветок степи»	4	11	15
7.1.	История города в художественной литературе, поэзии	1	3	4
7.2.	Образ города в изобразительном искусстве	2	4	6
7.3.	Творчество местных музыкантов и композиторов	1	4	5
8.	«Не велик, а славен»	4	4	8
8.1.	Промышленные предприятия	2	0	2
8.2.	Другие предприятия города	1	4	5
8.3.	Экологические проблемы	1	0	1
9.	Туристские навыки	5	6	11
9.1.	Туристская терминология. Законы и заповеди туриста	1	0	1
9.2.	Туристский быт	2	0	2
9.3.	Ориентирование	1	3	4
9.4.	ОБЖ в походе. Оказание первой доврачебной помощи	1	3	4
10.	Массовые мероприятия		7	7
11.	Итоговая аттестация учащихся	1	1	2
	Всего	62	66	128

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Раздел 2. Источники краеведения

Краеведение как предмет. Родиноведение.

Родина, родной край, малая родина. Россия, Башкортостан, г. Салават.

Раздел 3. Введение в градоведение

3.1. История возникновения городов

Рассматриваются вопросы возникновения городов на Руси: Киев, Новгород, Смоленск, Москва, Казань, Уфа и другие.

3.2. Классификация и функция городов

Город-столица, промышленный, город – музей, город современных производств, город мастеров, портовый город и т.д.

3.3. Крупнейшие города мира

Необходимо показать географию крупных городов (Мехико, Токио, Нью-Йорк, Москва, Дели и др.).

3.4. Города России и Башкортостана

Данный раздел позволяет расширить знания детей, как по истории, так и по географии. Происхождение названия городов, их топонимика. Роль городов в хозяйственной и экономической жизни страны. Рассматривая города России, даются понятия: «города-побратимы», «города-герои».

Практические занятия: экскурсии в городские библиотеки, музеи. Нанесение на контурные карты крупных городов. Города-столицы. Игра «Назови город». Творческие работы воспитанников: «Любимый город» (стихи, рассказы, легенды, названия, рисунки о городе).

Раздел 4. Мы знали - город будет

4.1. Предыстория строительства завода № 18

Первые документы о строительстве рабочего посёлка и города. Ишимбай принимает строителей.

4.2. Выбор места под строительство города Салават

История переселённых деревень.

Практические занятия: посещение мемориального комплекса «Земля Юрматы».

4.3. Современное градостроительство

Палатка, барак, благоустроенная квартира.

Практические занятия: работа в библиотеках, чтение литературы о городе, систематизация собранного материала. Экскурсии в краеведческие музеи города Стерлитамака и Ишимбая.

4.4. Природно-климатические условия

Природные условия, рельеф и полезные ископаемые. Выделяются те особенности природных условий, которые повлияли на дальнейшую судьбу города и его облик, появление поселков Желанный, Спутник. В ходе наблюдения важно установить взаимосвязь природных условий и городской жизни. Природа оказывает влияние на весь городской организм. Особенности микроклимата города, лесопарковые зоны.

Практические занятия: работа в библиотеках, знакомство с краеведческой литературой о городе. Экскурсии в геологический музей школы № 15, ДООЦТК. Экскурсии в лесопарковую зону, на Столяровский карьер, Красные берега, Ромодановский карьер и т.д. Экскурсия по трамвайному кольцу. Практическая работа на местности. Обследование городских окраин. Составление схемы города, плана города. Составление вопросника для сбора информации. Сбор и систематизация краеведческого материала.

Раздел 5. Мечта, воплощенная в город

5.1. Город начинался с проекта

Проектирование и планировка городских кварталов. Первый генплан города. Проектная организация «Ленгипрогаз». Новые районы города, п. Желанный, п. Спутник.

Практические занятия: Экскурсии в старую часть города, к памятнику «Первостроителям».

5.2. Градостроение и особенности советской архитектуры

Знакомство с планом строительства города в разные годы. Изучение архитектурного стиля 50-х, 70-х, 90-х годов 20 века и современный облик городских построек. Изъятие излишеств в архитектуре в период «хрущевского» правления.

Практические занятия: городские экскурсии.

5.3. Планировка и архитектурный облик центра города

Дворец культуры «Нефтехимик», городская библиотека, гостиница, здание городской администрации.

5.4. «Салаватский Арбат»

История застройки площадей: Комсомольская, Привокзальная, Ленина, Космонавтов. Место отдыха горожан 60-70 гг.

Практические занятия: работа в библиотеках. Экскурсии по городу. Составление мини- экскурсий по площади Ленина (Дворец культуры «Нефтехимик», здание администрации города, стела «Первостроителям»).

5.5. Родная улица моя

Знакомство с историей строительства улиц: Строителей, Ленина, Уфимская, Калинина, Октябрьская, Островского, Ленинградская и бульваров: Матросова, Космонавтов, С. Юлаева. Улица героя Вов Бекетова.

Практические занятия: экскурсии по городу. Составление мини экскурсий по улицам.

5.6. История в камне (памятники города)

Изучение памятников города.

Первый памятник в городе «Салават Юлаев» (детский сквер – бульвар С. Юлаева), памятник «Зовущий за собой» и мемориальный камень у к/т Октябрь; памятники: А. С. Пушкину, Ф. Э. Дзержинскому, В. И. Ленину, А. Матросову; обелиск Боевой и Трудовой Славы, памятные стелы комсомолу города, пилоны участникам ВОВ, локальных войн.

Практические занятия: сбор материала для книги «Памятники города». Составление мини экскурсии к памятникам города.

Раздел 6. Горожане

6.1. Кто мы, сколько нас, и мы откуда?

Численность населения. Изменение численности населения во времени. Особенности национального состава. Социальные слои населения. Профессиональный состав, занятия горожан. Народные промыслы. Статистические данные всероссийской переписи.

Практические занятия: работа в библиотеках со статистической литературой, встречи с интересными людьми.

6.2. Семейная генеалогия

Составление родословной (генеалогическое древо, шежере). Состав семьи у различных социальных слоев населения. Генеалогия семьи героя ВОВ Ахтямова Х.Б.

Практические занятия: составление древа (шежере) своей родословной.

6.3. Обычай и обряды, религиозные верования

Православие и мусульманство. Христианские и мусульманские праздники. (Поминальные дни. День памяти и скорби др.).

Практические занятия: экскурсии в мечеть, церковь.

6.4. Бытовая культура горожан (городские традиции и праздники)

Общественные формы проведения досуга горожан (Новогодние праздники, Масленица, День Победы, День защиты детей, Праздник цветов, День города, 1 сентября, День матери, День пожилых людей и др.), изменение городских традиций во времени.

Практические занятия: участие в городских праздниках.

6.5. Ими гордится наш город

Знакомство с книгой почетных горожан города. Встречи с интересными людьми. История городского конкурса «Человек года». Выдающиеся спортсмены города, герои труда, защитники отечества. Солдаты Великой Победы. Жизненный путь героев.

Практические занятия: оформление альбомов, фотовыставок, презентаций, газет, стендов к 70-летию города, 75-летию Победы в ВОВ. Встречи со знаменитыми людьми.

Раздел 7. «Цветок степи»

7.1. История города в художественной литературе, поэзии

Образ города в художественной литературе. Знакомство с книгой А. Бикчентаева «Я не сулю тебе рая». Творчество поэтов и писателей, посвятивших городу свои произведения (М. Карим, Р. Хакимов, А. Филиппов, А. Пучкин, С. Матюшин, Н. Краснощеков, А. Коновалова, А. Смирнов, П.А. Журавлёв и др.)

Практические занятия: участие в творческих встречах, вечерах.

7.2 Образ города в изобразительном искусстве

Знакомство с творчеством местных художников: М.П. Карташова, М.Шнейдермана, Р.Яппарова, М.Гладких, С.Бледных, А.Д.Орданкина. История создания герба города.

Практические занятия: экскурсии в картинную галерею, историко-краеведческий музей.

7.3. Творчество местных музыкантов и композиторов

Знакомство с творчеством местных композиторов: Л.Рывкова, В.П. Лаврова, И.Г. Катаргина и их учащихся (Н.Злобиной др.). История создания гимна города.

Практические занятия: участие в творческих встречах с музыкантами и композиторами, посещение отчётных концертов творческих коллективов города. Экскурсии в музыкальное училище, ДК «Нефтехимик».

Раздел 8. «Не велик, а славен»

Знакомство с промышленными предприятиями города и его инфраструктурой.

8.1. Промышленные предприятия

Роль градообразующего предприятия ОАО «Газпром нефтехим Салават». От цеха № 18 до ОАО «Газпром нефтехим Салават». История стекольного завода, продукция завода (оконное стекло, стеклопакеты, стеклопосуда). Значение завода в народном хозяйстве. История машиностроительного завода. Продукция международного значения (цистерны).

8.2. Другие предприятия города

«Кардан», «Оптик механический», Минватный, ЖБЗ. Городское хозяйство и его влияние на быт горожан: озеленение, освещение, мостовые, газификация, транспорт. Работа трамвайного городского управления и СПАТП.

Практические занятия: экскурсия по трамвайному кольцу. Оформление выставок, альбомов, презентаций. Создание папок, файлов.

8.3. Экологические проблемы

Оценка географического положения (плюсы и минусы). Взаимосвязь природных условий с особенностью городской жизни. Преобладание экономического фактора при выборе площадки под строительство районного поселка и комбината. Экологические проблемы города.

Раздел 9. Туристские навыки

Данный раздел является связующим звеном между разделами программы. В результате деятельности учащиеся приобщаются к коллективизму: участвуя в походах, экскурсионных поездках и экспедициях. При этом у них вырабатывается интерес к познанию окружающего мира, любовь к родному краю, приобретаются навыки исследования. К азам туристского минимума необходимо приобщить воспитанников в период всего образовательного процесса при изучении программы. В процессе занятий необходимо вести изучение профильной туристской терминологии.

9.1. Туристская (профильная) терминология. Законы и заповеди туриста

9.2. Туристский быт

Групповое и личное снаряжение. Туристское снаряжение в зависимости от вида туризма. Назначение туристского снаряжения, хранение. Виды и типы костров.

9.3. Ориентирование

Работа с компасом и топографической картой. Отличие топографической карты от спортивной карты.

Практические занятия: определение азимута по карте и на местности.

9.4. ОБЖ в походе. Оказание доврачебной помощи

ОБЖ в природной среде. ТБ во время походов, прогулок, экскурсий. Оказание первой доврачебной помощи (при ушибах, порезах, солнечных ударах, укусах насекомых и т.п.).

Практические занятия: выработка навыков наложение повязок, обработка ран, ознакомление с медицинскими препаратами.

10. Массовые мероприятия

Практические занятия: участие в конкурсах, соревнованиях и т.п.

11. Итоговая (текущая) аттестация учащихся

Воспитанники должны знать:

- дату основания города и год приобретения статуса города;
- особенности рельефа и геологического строения, основные полезные ископаемые города;
- топонимику деревень на территории, которых возник город;
- численность населения и национальный состав;
- мусульманские и христианские праздники;
- почему город Салават называют «Город, рождённый Победой?»
- выдающихся людей города, первостроителей, участников ВОВ, героев локальных войн и т.д.;
- главные промышленные предприятия и их продукцию;
- главные улицы и площади, памятники и другие достопримечательности города.

Уметь:

- работать с литературой, периодической печатью, архивными документами;
- пользоваться статистическими, картографическими и устными источниками;
- делать зарисовки, схемы, фотоснимки;
- брать интервью и делать записи;
- писать рефераты, доклады, готовить выступления

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Темы разделов	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Источники краеведения	5	8	13
2.1.	Краеведческая библиография	2	2	4
2.2.	Письменные источники	1	-	1
2.3.	Исторические источники	2	6	8
3.	Введение в градостроение	6	6	12
3.1.	Градостроение	2	2	4
3.2.	Стили архитектуры	1	2	3
3.3.	Проектирование и градостроение	1	2	3
3.4.	Особенности современного градостроительства	2	-	2
4.	Мы знали - город будет	4	5	9
4.1.	Первостроители города	1	-	1
4.2.	Основание города	2	-	2
4.3.	От цеха №18 к гиганту нефтехимии	1	5	6
5.	Мечта, воплощённая в город	8	11	19
5.1.	Современный облик города	3	6	9
5.2.	Бульвары, улицы и парки	2	2	4
5.3.	История города – история памятников	1	2	3
5.4.	«И вырос город лучше, чем мечталось!»	1	1	2
5.5.	Музей под открытым небом	1	-	1
6.	Горожане	6	20	26
6.1.	Формирование городского населения	2	4	6
6.2.	Городские праздники	1	4	5
6.3.	Путешествие по книге «Почетные граждане труда»	1	2	3
6.4.	Ими гордится наш город	2	10	12
7.	«Цветок степи»	4	10	14
7.1.	Образ города в художественной литературе	1	3	4
7.2.	Образ города в изобразительном искусстве	1	3	4
7.3.	Культурные объекты нашего города.	2	4	6
8.	«Не велик, а славен»	3	4	7
8.1.	Промышленные предприятия города	1	-	1
8.2.	Другие предприятия и транспорт	1	4	5
8.3.	Экологические проблемы	1	-	1
9.	Туристские навыки	7	13	20
9.1.	Туристская терминология, законы и заповеди туриста	1	-	1
9.2.	Техника безопасности в полевых условиях	2	4	6
9.3.	Организация туристского быта	2	6	8
9.4.	Роль туризма в формировании характера человека	2	3	5
10.	Массовые мероприятия	-	5	5
11.	Атгестация учащихся	1	1	2
Всего:		45	83	128

Содержание программы 2-го года обучения

Раздел 1. Введение

Подведение итогов летней работы: организация выставок оформление дневников, презентаций, летописей, рукописных журналов, фото отчёт.

Раздел 2. Источники краеведения

2.1. Краеведческая библиография

Определение понятия «библиография». Места хранения литературы. Каталоги, их виды, правила работы. Библиографические сборники.

Практические занятия: экскурсии в библиотеки, работа с каталогами и библиографическими справочниками, работа с архивным материалом. Поиск, фиксация, систематизация литературы по краеведческим темам.

2.2. Письменные источники

Письменные источники и их классификация. Рукописи, книги, периодические издания (энциклопедические, статистические, определительные, терминологические и путеводители).

2.3. Исторические источники

Виды архивов. Правила работы в архивах. Прочтение источников. Определение степени достоверности. Вещественные, письменные, устные, этнографические, технические. Методика сбора и анализа источников. Краеведческие исследования. Выбор темы, объекта и предмета исследования. Цели и задачи учебно-исследовательских работ.

Практические занятия: поиск источников по заданным темам, их обработка. Оформление списка письменных источников по заданным темам. Защита исследовательской работы, реферата.

Раздел 3. Введение в градостроение

3.1. Градостроение городов

Понятие об архитектуре. Особенности советской архитектуры. Современная архитектура. Проектирование и застройка кварталов г. Салават. Проектная организация «Ленгипрогаз» - «Ленгипронефтехим». Проектирование поселения в п. Желанном, Спутнике.

Практические занятия: экскурсии в отдел архитектуры.

3.2. Стили архитектуры.

Архитектура города Салавата. Первые архитектурные сооружения, первые архитекторы.

Практические занятия: работа с архитектурными словарями. Описание архитектурных сооружений (дворцы, городской вокзал, здание городской администрации др.)

3.3. Проектирование и градостроение

Знакомство и изучение планов застройки города Салават в разные годы. Изучение архитектурного стиля 50-х, 60-х, 70-х, 80-х, 90-х годов. Современный стиль. Облик городских построек. Излишества в архитектуре.

Практические занятия: виртуальная экскурсия по городу Салават.

3.4. Особенности современного градостроительства.

Застройка внутриквартальных пространств высокоэтажными домами. Реконструкция жилищных помещений периода первостроительства. Коттеджи (п. Желанный, Спутник).

Раздел 4. Мы знали - город будет

4.1. Первостроители города

И. Г. Колесников, А. Н. Филаретов, Б. А. Косарин, В. Н. Дунн, И. М. Краснощеков, Т. И. Тарасенко. Их роль в строительстве города.

4.2. Основание города

Строительство рабочего поселка. История переселенных деревень (история возникновения мемориального комплекса «Земля Юрматы»).

4.3. От цеха №18 к гиганту нефтехимии

Экономические и исторические предпосылки строительства комбината № 18, в районе поселка Б. Аллагуват. Градообразующее предприятие ООО «Газпром нефтехим Салават». Основные его производства, роль в экономике города, республики, страны.

Практические занятия: составление оценки ЭГП города. Изучение карт-схем территорий, на которых был построен город. Установление местонахождения исчезнувших деревень. Встречи с первостроителями, запись воспоминаний. Систематизация газетного материала. Составление схемы экономических связей ООО «Газпром нефтехим Салават» с другими предприятиями республики, страны, мира.

Раздел 5. Мечта, воплощённая в город

5.1. Современный облик города

Проектировщики и градостроители. От проектировки первых улиц к облику современного города. Советский период градостроения. «Салаватское седьмое чудо света». Пятый генеральный план города. Изучение понятий «Сердце города» - «Душа города». Городские площади: Ленина, Комсомольская, Космонавтов, Привокзальная, Театральная.

Практические занятия: встречи с первостроителями города, запись воспоминаний. Организация праздников, вечеров, посвященных дню рождения города (70-летнему юбилею). Сбор и систематизация краеведческого материала. Составление летописи города. Экскурсии в «старый город» с посещением городского музея. Экскурсии по площадям и улицам, их фотографирование. Составление экскурсий: «Сердце города», «Там, где душа города», «Салаватский Арбат», «Салаватское седьмое чудо света».

5.2. Бульвары, улицы и парки

«Как зовут тебя улица?». История названия улиц Бекетова, Ленинградская, Салавата Юлаева, Чекмарева и др.

Практические занятия: сбор и систематизация краеведческого материала по установлению названий городских улиц, бульваров, скверов и парков.

5.3. История города - история памятников

Знакомство с монументальной скульптурой города на примере памятников С. Юлаеву, Ф.Э. Дзержинскому, А. Матросову и др.

Практические занятия: работа с архитектурными словарями, составление мини экскурсий к памятникам.

5.4. «И вырос город лучше, чем мечталось!»

Нано современные технологии – основа XXI века (акриловый завод), инвестиции в городе.

Практические занятия: предложения (проектирование) детей в ремонтном проектировании. Преображение родной улицы в счет вложений в кап. ремонт горожан.

5.5. Музей под открытым небом

История комплектования музея на Б. С.Юлаева «Музей под открытым небом» экспонатами и их значение в жизни горожан.

Раздел 6. Горожане

6.1. Формирование городского населения

Приезжие специалисты. Рабочие – жители окрестных деревень. Формирование городской интеллигенции, образовательные учреждения города. Бытовая культура горожан, особенности культуры в разных слоях населения и народов.

Практические занятия: экскурсии в школьные и городские музеи. Встречи с интересными людьми.

6.2. Городские праздники

Праздники, традиции горожан.

Практические занятия: сбор и описание материальной и духовной культуры горожан. Организация и проведение праздников: «Рождественские колядки», «Масленица»,

«Сабантуй», «Навруз», Ураза – Байрам, Курбан – Байрам и др.

6.3. Путешествие по книге «Почетные граждане труда»

Знатные люди города. Победители конкурса городской газеты «Выбор», «Человек года».

Практические занятия: встречи с почетными и знатными людьми города.

6.4. «Ими гордится наш город»

Солдаты великой Победы. Труженики тыла ВОВ. Герои Советского Союза, Герои социалистического труда. Воины-интернационалисты. Герои России, известные спортсмены, педагоги и др.

Практические занятия: работа в библиотеках – сбор и систематизация краеведческого материала. Оформление альбомов, газет, презентаций, выставок. Интервьюирование, фотосессия, оказание волонтерской помощи.

Раздел 7. «Цветок степи»

7.1. Образ города в художественной литературе

Творчество башкирских писателей, поэтов о городе Салават. Авторы слов первого и современного гимна города.

Практические занятия: встречи с местными поэтами, писателями. Систематизация собранного материала. Оформление летописи.

7.2. Образ города в изобразительном искусстве

Местные художники, скульпторы. Картинная галерея на улицах города. Знакомство с монументальной живописью: «Мужество», «Сеятель», «Спорт», «Сабантуй», «Салават Юлаев» и др.

Практические занятия: составление мини-экскурсий, встречи с местными художниками. Цикл бесед «Таланты в городе живут».

7.3. Культурные объекты нашего города

Культурно-образовательные учреждения (художественная школа, музыкальная школа, музыкальный колледж, театры и т.п.).

Практические занятия: экскурсии в музыкальный колледж и школу. Встречи с композиторами-песенниками, музыкальными, танцевальными и другими творческими коллективами.

Раздел 8. «Не велик, а славен»

8.1. Промышленные предприятия города

ООО «Газпром нефтехим Салават»: история строительства, продукция завода, перспективы. ОАО «Салаватстекло»: знакомство с продукцией производства и историей производства. Значение продукции завода в народном хозяйстве. ОАО «Салаватнефтемаш»: продукция завода, перспективы.

8.2. Другие предприятия и транспорт

Оптико-механический завод, его история, продукция завода. Значение продукции в народном хозяйстве в современном мире. Возникновение оборонной промышленности на юге Башкортостана. Транспорт. Виды транспорта. Влияние транспорта на экологию города.

Практические занятия: экскурсии по трамвайному кольцу. Анализ учебно-исследовательской работы по автомобильному транспорту.

8.3. Экологические проблемы

Принципы бережного отношения к окружающему миру (растительному, животному миру, водоёмам и т.д.).

Раздел 9. Туристские навыки

9.1. Туристская терминология, законы и заповеди туриста

Изучение туристической терминологии. Памятка туриста.

9.2. Техника безопасности в полевых условиях

Профилактика безопасности в походе, на воде, в различных погодных условиях (инструкции, памятки). ОБЖ. Служба МЧС – 112.

Практические занятия: экскурсия на спасательную станцию, в пожарную часть.

9.3. Организация туристского быта

Личное и групповое снаряжение для летних походов. Организация бивака. Правила укладки рюкзака. Виды костра. Туристские узлы. Ремонтный набор. Гигиена туриста Аптечка.

Практические занятия: организация туристского быта на местности.

9.4. Роль туризма в формировании характера человека

Психология взаимоотношений в походе. Рассмотрение психологических ситуаций в походных условиях. Командообразование. Туризм – как составная часть норм ГТО.

Практические занятия: проведение мастер – классов по устранению конфликтных ситуаций.

10. Массовые мероприятия

Практические занятия: участие в конкурсах, соревнованиях и т.п.

11. Аттестация учащихся

Учащиеся должны *знать*:

- источники краеведения;
- архитектуру города;
- дату основания города;
- топонимику переселенных деревень;
- экологические проблемы;
- фамилии первых проектировщиков, строителей, архитекторов;
- историю названия улиц, площадей, бульваров;
- памятники города и их значение;
- численность населения и национальный состав;
- мусульманские и христианские праздники;
- выдающихся людей города (герои, спортсмены, писатели, композиторы, художники);
- главные промышленные предприятия, их продукция и её значение в народном хозяйстве российского государства.

Уметь:

- работать с литературой, периодической печатью, архивными документами; пользоваться статистическими, картографическими и устными источниками;
- делать зарисовки, схемы, фотоснимки;
- брать интервью, делать записи;
- организовывать встречи, праздники;
- составлять рефераты, доклады, выступления;
- вести краеведческие исследования;
- уметь одеваться по погоде, укладывать рюкзак, ставить палатку, оказывать помощь себе и другим в жизненно трудных ситуациях.

Список нормативной документации

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепция развития дополнительного образования детей– (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ– от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О– примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской– Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Список использованной литературы

1. Азнагулов В., Зыкина Р., Пучкин А. Остаемся с тобой, Салават. – Уфа: Издательство «Лето», - 2000 г.
2. Аблеев М. А., Ахтямов Р. А., Гафуров Б. А. и др. Возвращение к истокам. Стерлитамак, 2002. С. 17-18.
3. Азнагулов В., Галиев А.Г., Галин Г., Меркурьев А., Зыкина Р., Саитова С., Асанова С. Салават. Башкирское книжное издательство, 1987.
4. Азнагулов В. Кудакаево. // Салават. - 2004 .№ 2 – С. –12 - 13.
5. Адеева И. Салават – самый благоустроенный город России. // Салават. - 2004 .№ 6 – С. – 4 - 5.
6. Алексеев А. Легенда об экологе. // Салават. - 2006 .№ 1 – С. –10 - 11.
7. Адеева И. Духовный подвиг. // Салават - 2003 .№ 4. – С.- 20 - 21. Азнагулов. Кудакай. Салават, 2008
8. Асанова С. Раз мы верим и строим – жизнь наладится // Выбор. 1996. 29 августа. С. 1-2.
9. Асанова С. Священный дом // Выбор. – 1998. – 28 января. – С. 1.
10. Асанова С. В мечеть идут не ради любопытства: [Дела и проблемы мусульман] // Выбор, 1994, 12 марта. С. 2.
11. Асанова С. Самая высокая точка // Выбор, 2000, 21 сентября. С. 3.
12. Асанова С. Отметим широко: [О праздновании Мавлюд-байрам мусульманами города] // Выбор, 2001., 13 июля. С. – 2.
13. Адеева И, Алимов Ю. «Официальный кофе». // - 2004 .№ 6. – С. – 6-8.
14. Афанасьева Л. Ленский из Зиргана. // Салават. – 2004. № 5 – С. –16 - 17.
15. Вершинина Л. Стошка. // Салават. - 2004 .№ 1 – С. – 20 -21.
16. Дзень В. Город, который люблю. // Салават. - 2004 .№ 5 – С. – 10 -11.
17. Журавлев П. Городской романс. // Салават. - 2004 .№ 6 – С. – 9-11, №7 – с.-12-13.
18. Зыкина Р, Чистяков Ю. Фотоальбом: события, люди, годы. // Салават. – 2007. Сентябрь. С. – 15-18.
19. Зыкина Р. В Салавате будет «Салават». // Салават. - 2006. 06. С.- 3.
20. Зыкина Р. Прокофий значит полководец, прирожденный организатор и исследователь. // Салават. – 2004. № 10. С. – 6 – 9.
21. Зыкина Р. Экология, как женщина, любит обновы, деньги и жизнь. // Салават. – 2004. № 11. С. – 6 – 9.
22. Зыкина Р. Сквозь туман времени. // Салават. – 2005. № 2. С. – 6 – 8.
23. Зыкина Р. История в лицах. Владимир значит властелин мира. // Салават. - 2005. № 1. – С.10 – 13.
24. Зыкина Р. В каких потемках блуждает Спутник Салавата. // Салават. - 2004 .№ 8. – С.4– 6.

25. Зыкина Р. Два города – одна цель. // Салават. - 2004 .№ 9. –6 – 7.
26. Зыкина Р., Кадесников Б. Фотоальбом: события, люди, годы. 1948год. // Салават. – 2005. № 10. С. – 8 - 9.
27. Зыкина Р., Кадесников Б. Фотоальбом: события, люди, годы. 1973-1974гг. // Салават. – 2006. № 9. С. – 16 - 18.
28. Зыкина Р., Кадесников Б. Фотоальбом: события, люди, годы. Башкирский Питер. 1967-1968 гг. Тайна пещеры Калимоскан. //Салават. – 2006. № 6. С. – 13 - 16.
29. Зыкина Р., Кадесников Б. Фотоальбом: события, люди, годы. 1954-1957 гг. // Салават. – 2006. № 6. С. – 16 - 18.
30. Зыкина Р., Кадесников Б, Чистяков Ю. Фотоальбом: события, люди, годы. 1981-1985 гг. // Салават. – 2007. № 10. С. – 15 - 18.
31. Зыкина Р. По закону Аристотеля. // Салават. – 2005. № 10. С. – 10 - 12.
32. Зыкина Р. Завод родился по приказу № 933. // Салават. – 2005. № 11. С. – 6 - 7.
33. Зыкина Р. Время над памятью не властно. // Салават. – 2006. № 9. С. –5.
34. Зыкина Р. Оборудование по репарации. // Салават. - 2006 .№ 1 – С. – 18.
35. Звягинцев С. Полевая археология в разрезе. // Салават. – 2005. № 10. С. – 10 - 12.
36. Ибрагимова С. Мой город. //Салават. – 2007. № 10. С. – 9 – 10.
37. Исаева С. Первый намаз недалёк. // Выбор. , 2002, 6 июня. С. - 3.
38. Исламов З. В Салавате находится единственный в Уральском регионе музей Сергея Есенина. // Салават. – 2003. № 4. С. – 18 – 19.
39. Комкова Н. Осенние вечера. //Салават. – 2005. № 1. С. – 5.
40. Комкова Н. Салаватскому теннису 48 лет. //Салават. – 2007. № 10. С. – 11
41. Комкова Н. Хочу остаться. //Салават. – 2006. № 6. С. – 11 - 12.
42. Комкова Н. Политзаключенный – родоначальник тенниса. // Салават. - 2006.№ 3. – С. 10– 11.
43. Комкова Н. Беспокойное хозяйство. // Салават. - 2004 .№ 3. – С.14– 15.
44. Комкова Н. Спорт – дело семейное. // Салават. - 2004 .№ 12. – С.14– 15.
45. Копит Н. Здравствуй и прощай. // Салават. - 2005.№ 3. – С.4 – 5.
46. Мой город. Краеведческий сборник. Салават. , 2007
47. Карта г. Салавата. Издательство Фобос. 2010.
48. Михайлова С. Огуречное счастье. // Салават. - 2004 .№ 5. – С. – 26 - 27.
49. Матюшин С. О времени и о себе. // Салават. - 2003 .№ 1. – С.18– 19.
50. Орлова Н. Родной город в моей судьбе. // Салават. – 2005. № 10. С. – 10 - 12.
51. 60-летию Великой победы. Салават, 2010.
52. Потеряхин В. Верхотор. // Салават. – 2003 .№ 3. - С. 12 – 13.
53. Потеряхин В. Верхотор на распутье. // Салават. – 2005 .№ 5. - С. 12 – 13.
54. Порошина С. Дух его в сердцах людей. // Салават. - 2004 .№ 6 – С.- 14-15.
55. Пучкин А. Почетные граждане города. // Салават. - 2004 .№ 6. – С. – 21, № 8.
56. Пучкин А. Краснояр – Веселовка. // Салават. - 2004 .№ 8. – С.16 – 17.
57. Пучкин А. О городе, о Салаватцах, о себе. // Салават. - 2004 .№ 8. – С. – 7.
58. Пучкин А. Косули. // Салават. - 2005.№ 8. – С. – 18.
59. Пучкин А. Ручная сойка Яшка. // Салават. - 2004 .№ 3. – С. - 19.
60. Пучкин А. Пчелиные звоны России. // Салават. - 2004 .№ 5. – С. – 24 – 25.
61. Пучкин А. Ночь кабана. // Салават - 2005 .№ 12. – С.- 24 -25.
62. Сбитякова Л. От Бродвея до Арбата. // Салават. - 2003.№ 1 – С. – 4 - 7.
63. Суяргулова З. На фоне бетонных плит. // Салават. – 2007. - № 10. С.26-27.
64. Сабитова А. ТК «Салават» «Салават и Порвоо – города - братья». // Салават. – 2007. Сентябрь. С. – 9.
65. Субхангулова С. На века: [О строительстве будущей соборной мечети] // Выбор,1994, 30 августа. С. 3.
66. Стаханова Э. Хранительница очага. // Салават. – 2003. № 3. - С.8 – 10.
67. Станкова Л. Столичный Бакланов. // Салават. - 2006 .№ 6. – С.18-20.
68. Станкова Л. Библиотечный ренессанс. // Салават. – 2003 .№ 3. - С.10 – 11.

69. Станкова Л. Диалог с самим собой. // Салават. – 2004 .№ 11. - С.14 – 15.
70. Станкова Л. Удивили столицу. // Салават. - 2004 .№ 5 – С. – 14 - 15.
71. Станкова Л. Все заботы собрались воедино. // Салават. - 2003.№ 1 – С. – 4 - 7.
72. Трунова Т. Путешествие к далекой северной крепости. // Салават. - 2004 . № 10. – С.4.
73. Фахреев Н. Мы в космосе. // Салават. - 2004 .№ 6. – С.18-20.
74. Фахреев Н. И раскинулась перед нами Нугуша литая гладь. // Салават. - 2004 .№ 8. – С. – 8 - 9.
75. Фахреев Н. НЭП ОАО «Салаватнефтеоргсинтез» // Салават. - 2005.№ 3. – С.8 – 9.
76. Фахреев Н. Мечеть в священный месяц Рамазан. // Салават. – 2003 .№ 3. - С.8 – 9.
77. Фахреев Н. Мечеть в священный месяц Рамазан // Салават. - 2003. № 3. - С. - 8-9.
78. Фахреев.Н. Интервью с «Человеком года - 2003» генеральным директором ОАО «Салаватнефтеоргсинтез» М.Х. Ишмияровым. // Салават. - 2004.№ 1. – С.4 – 5.
79. Фахреев Н. На этой выставке картин сюжет отсутствует один. // Салават. - 2004 .№ 9. – С.18 – 20.
80. Фахреев Н. Неконъюнктурный рост. // - 2005.№ 12. – С.- 6 - 7.
81. Яковлева Л. Актерская семья. // Салават. - 2005.№ 1. – С.14 – 15.
82. Шушпанов Н. Сезон охоты. // Салават. - 2004 .№ 9. – С.26 – 27.

Литература для педагога

1. Горелова Н.А. Город чудный, город древний... Материалы по москвоведению для младших школьников: Пособие для учителя. - М., 1994.
2. Горелова Н.А., Поникарова Н.М. Лики Москвы: Программа и учебные материалы по москвоведению для старшеклассников. Пособие для учителя. - М., - 1995.
3. Город Салават. К 50-летию города. - Уфа. 1998 .
4. Исаева С. Первый намаз недалёк. // Выбор. - 2002. - 6 июня. С. 3.
5. Ключевский В.О. История русского быта. Чтение в школе и дома. -М, 995 г.
6. Каллимулин Б.Г. Архитектура г. Салавата. – М,1962
7. Кадыров. Возвращение к истокам. Стерлитамак, 2002. С. 17-18.
8. Литвинов А. История становится ближе. Задачник. - М., 1996.
9. Мы не жалеем себя. //Салаватский нефтехимик.- 1991 г., № 59, 6 августа.
10. Остаемся с тобой, Салават. - Уфа, 2000 г.
11. Потеряхин В.А., Фахреев Н.К., Зыкина Р.Ф., Комбинат.- Уфа, 1998.
12. Субхангулова С. На века: «О строительстве будущей соборной мечети» // Выбор. - 1994. - 30 августа. С. 3.
13. Сайко Э.В. Древнейший город. Природа и генезис. - М., 1996. Салават. - Уфа., 1987.
15. Фахреев Н. Мечеть в священный месяц Рамазан// Салават. -2003. Ноябрь. С. 8-9.
16. Энциклопедия обрядов и обычаев. - Сб., 1996 г.
17. Филаретов А.Н. Почему и как возник город Салават. // Салаватский нефтехимик. - 1997,
18. Мой город. Краеведческий сборник о городе Салавате, - Салават, 2008.

Литература для детей.

1. Азнагулов В.,Зыкина Р., Пучкин А. Остаемся с тобой, Салават. – Уфа: Издательство «Лето»,- 2000 г.
2. Город Салават. К 50-летию города. - Уфа. 1998 .
3. Гафуров Марсель. Цветы Салавата.- Спасибо тебе Октябрь. Рассказы о Башкирии, Башкирское книжное издательство.- Уфа,1967.
4. Цадкин И. А. Путешествие из Петербурга в Уфу. – Уфа, 1999.
5. Бикчентаев А. Я не сулю тебе рая. – Башкирское книжное издательство. - Уфа, 1965.

Методическое обеспечение программы

Для эффективности реализации образовательной программы «Город, рожденный Победой» имеется хорошее методическое обеспечение:

- конспекты и разработки занятий, массовых мероприятий.
- набор карт (план-схема и карты города, физическая, геологическая и экономическая карты РБ);
- фотоматериалы: памятники, улицы и площади города; почетные граждане, первостроители города;
- дидактические игры: «Городская лихорадка», «Здесь будет город заложен», «Колесо истории» и другие;
- викторины: «Знай, свой город», «Ими гордится наш город», «Они были первыми»; «Городская лихорадка», «Знаешь, ли, ты?»;
- раздаточный материал по фауне и флоре;
- краеведческий материал о городе;
- учебно-исследовательские работы учащихся ЦТК и ОУ города;
- виртуальные экскурсии «История города в камне», «Необычные музеи России», «Города – герои»;
- тематические пешеходные экскурсии по городу: «Там, где душа города», «Первая улица», «Как зовут тебя улица?» и другие.

Авторские разработки.

1. Кучина В. В. Разработка занятия. «Здесь будет город заложен» - ДООЦТК, г. Салават, 2000.
2. Кучина В. В. Разработка занятия по теме «История в камне». - ДООЦТК, г. Салават, 2007.
3. Кучина В. В «Городская лихорадка» (Познавательная игра). - ДООЦТК, г. Салават, 2005
4. Кучина В. В., Никитенко З. И. «Мой город - моя судьба» (сценарий массового мероприятия). - ДООЦТК, г. Салават, 2003
5. Кучина В. В., Косачева Е.С. «Рождественские колядки» (сценарий массового мероприятия.)). - ДООЦТК, г. Салават, 2004
6. Тематические пешеходные экскурсии по городу: «Там, где душа города», «Первая улица», «История в камне», «Как зовут тебя улица».
7. Игра-путешествие «По дороге, по которой проезжал Салават» (Автор Кучина В. В.)
8. Краеведческая встреча с первостроителями города «Не каждому дано так щедро жить, на память людям города дарить». (Автор Косачева Е.С.)
9. Вечер-встреча с поэтом-земляком Пучкиным А. В. (Автор Косачева Е. С.)

Учебно-иллюстративный материал.

- Схемы, карты и план города.
- Фотоматериалы «Памятники, улицы и площади города», «Почетные граждане, первостроители города».
- Видеофильм о городе.

Учебно-раздаточный материал.

- Контурные карты Башкортостана.
- Кроссворды.
- Карточки-задания.

Материалы для проверки освоения программы

Тесты. Викторины, кроссворды.