

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рекомендована решением
методического совета
протокол № 1
от «20» августа 2019 г.



Утверждена приказом
директора МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата
№ 87 от «04» сентября 2019 г.

АДАТПИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АЗЫ ГЕОЛОГИИ»

(для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Возраст детей: 11 – 13лет
Срок реализации: один год

Педагог дополнительного образования:
Кокина Любовь Петровна

Салават, 2019

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Азы геологии» имеет естественнонаучную направленность и разработана с использованием регионального компонента.

Данная образовательная программа авторская, реализуется в Центре туризма с 2004 года. На сегодняшний день возникла необходимость её обновления, это не коснулось концепции самой программы, в сравнении с первым вариантом были внесены некоторые уточнения и дополнения.

Цель: формирование групп из заинтересованных детей для занятий в геологических объединениях.

Задачи:

– *обучающая:* получение первичной информации в области геологии и закрепление знаний по школьным предметам «Окружающий мир», «География»;

– *развивающая:* развитие наблюдательности и творческих способностей обучающихся;

– *воспитательная:* духовно-нравственное и эстетическое воспитание, воспитание бережного отношения к природе.

Содержание программного материала рассчитано на обучающихся 3 – 6 (как исключение 7) классов без навыков в области геологии. Учебная группа комплектуется на базе одного класса. Педагог работает с учебной группой в течение полугодия. Занятия проводятся один раз в неделю: теория – 2 часа, экскурсия в городе – 4 часа или загородная природная экскурсия – 8 часов. Количество учебных недель в полугодии – 14, соответственно количество занятий тоже – 14. Таким образом, работа педагога по данной программе рассчитана на переменный состав детской группы.

Необходимым условием для реализации данной программы является: наличие музея или геологических коллекций кристаллов, минералов, горных пород, изделий из кораллов, янтаря, жемчуга, золота, платины, серебра.

Итоги реализации программы подводятся в форме викторины и собеседования: дети должны уметь отличать минералы от горных пород, определять наиболее распространённые драгоценные, поделочные, облицовочные камни и окаменелости.

Дети, проявившие интерес к геологии, приглашаются к занятиям в объединение юных геологов по программе «Юный геолог».

Методическое обеспечение программы «Азы геологии»

Вид занятия	Форма занятия
Теоретическое	Рассказы, беседы
Практическое	Просмотр коллекций, городские и природные экскурсии
Проверочное	Викторины, собеседования

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Теория	Практика в помещении	Экскурсии	Всего часов
1	Мир минералов	1	1	-	2
2	Рождение камня. Горные породы	1	1	12	14
3	Ювелирные камни. Кристаллы	1	1	-	2
4	Поделочные камни	1	1	4	6
5	Геология в быту	1	1	-	2
6	Драгоценные металлы	1	1	-	2
7	Древняя жизнь на планете	1	1	8	10
8	«Живые» камни	1	1	-	2
9	Коллекционирование	1	1	-	2
	Итоговое занятие	-	2	-	2
	Итого:	9	11	24	44

Содержание образовательной программы

Тема 1. Мир минералов.

Понятие о минерале. Количество минералов. Сказки о каменной радуге и Ильменском заповеднике.

Практика: просмотр коллекций минералов, работа с лупой и микроскопом.

Тема 2. Рождение камня. Горные породы.

Строения Земли, её оболочки, состав литосферы (из курса географии и окружающего мира). Каменная оболочка Земли, из чего она состоит. Горные породы по их происхождению (магматические, осадочные, метаморфические).

Практика: просмотр коллекций горных пород, работа с лупой. Экскурсия на берег р. Белой «Музей под ногами». Экскурсия природная в пещеру или на водопад Кук Караук.

Тема 3. Ювелирные камни. Кристаллы.

Понятие о самоцвете, ювелирном камне, кристалле. Сказка об алмазе.

Практика: просмотр коллекций кристаллов и ювелирных камней, работа с лупой.

Тема 4. Поделочные камни.

Понятие о поделочном камне. Яшмовый пояс Урала.

Практика: просмотр коллекций поделочного камня (селенит, яшма, родонит, змеевик, оникс и др.)

Экскурсия на выставку камня в ДООЦТК или в музей «Литос» СОШ №15.

Тема 5. Геология в быту.

Соль, гипс, вода, глина.

Практика: просмотр коллекций, практическое определение особенностей глины и гипса.

Тема 6. Драгоценные металлы.

История открытия золота в России. Сказка «Почему золото на Урале по крупинкам спрятано». Рассказ о серебре и платине.

Практика: просмотр изделий из золота, серебра и платины. Работа с лупой и микроскопом.

Тема 7. Древняя жизнь на планете.

Размеры Земли, её возраст, история развития. Наука палеонтология.

Практика: обзор коллекций фоссилий. Экскурсия на древний риф-шихан Тратау.

Тема 8. «Живые» камни.

Ювелирные камни, не являющиеся минералами: янтарь, жемчуг, коралл. Сказка о янтаре и жемчуге.

Практика: просмотр коллекций и изделий, опыты с янтарем и жемчугом.

Тема 9. Коллекционирование.

Виды коллекций разных предметов. Коллекционирование камней. Музеи камня.

Практика: изготовление собственной коллекции из готового камня, приготовленного руководителем. Оформление коллекции из собранных на экскурсиях образцов.

Тема 10. Итоговое занятие.

Игра-аукцион по изученным камням, награждение победителей. Викторина по пройденным темам, награждение победителей.

По окончании программы «Азы геологии» обучающиеся **должны знать:**

- что такое минерал и кристалл;
- как рождаются горные породы;
- минералы, используемые в быту;
- какие металлы считаются драгоценными;
- правила оформления коллекций;
- как одеться для геологической экскурсии;
- правила поведения на природе.

По окончании программы «Азы геологии» обучающиеся **должны уметь:**

- определять некоторые изученные минералы по внешнему виду;
- определять некоторые изученные горные породы;
- собирать и препарировать образцы;
- оформлять личные коллекции;
- правильно одеваться для занятий на местности;
- соблюдать правила безопасности и гигиены на природе;

Список литературы

1. Богоявленская О.В. Основы палеонтологии. – М.: Недра, 1990.
2. Бондарев В.П. Геологический практикум. – М.: Форум – инфра, 2002.
3. Кленов А. С. Малышам о геологии. – М.: Педагогика-Пресс, 1993
4. Лебединский В.Н. В удивительном мире камня. – М.: Недра, 1978.
5. Малахов А.В. Каменная радуга. – Челябинск, 1979.
6. Миловский А.В. Минералогия петрография. – М.: Недра, 1988.
7. Ред.Буторина Л.А. Сказки о камнях. - Челябинск, 1989.
8. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта +, 2002.