

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 14.12 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата
О.В. Аминева

Приказ № 87 от 15.12 2015 г.

Положение
о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения»
городского округа города Салават Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» городского округа города Салават Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся центра.

1.3. Положение принимается на собрании трудового коллектива и утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8. Принципы аттестации

Аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

