

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И
КРАЕВЕДЕНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рекомендована решением
методического совета
на заседании № 1
от « 28 » 08 2019г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата
№ 87 от
« 02 » 09 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Роднички»

Возраст детей: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составила:
Кучина Валентина Викторовна,
педагог дополнительного образования

Салават, 2019

Пояснительная записка

«Роднички» - это модифицированная программа туристско-краеведческой направленности, которая составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы структурно-образовательного подразделения «Святосергиевской гимназии» г.Черкесска. Разработчики: Тутова Т.Г, Ляшова Е.В, Попова А.И.

Программа опирается на известный и оправданный принцип календарности при изучении народной культуры и имеет этнографическое направление. Ознакомление с традиционной культурой русского народа проходит в игровой форме, как наиболее естественной для детского восприятия.

Новизна и актуальность программы заключается в обогащении представлений обучающихся единым художественным образом традиционной культуры русской народной игрушки (домодельной куклы).

Для закрепления устойчивых ассоциативных связей ребенку необходимо дать возможность с самых ранних лет не просто увидеть и услышать, но и попробовать самому пройти путь познания взаимосвязи красоты духовно-нравственных принципов и целесообразности трудовых навыков, что является главным направлением данной программы. Важным компонентом реализации программы является использование традиционных народных игр, как применение здоровьесберегающей технологии.

Программа «Роднички» призвана способствовать развитию познавательного интереса детей к материальной и духовной культуре русского народа. А работа по выявлению и сравнительному анализу схожих мотивов и символов в культурах разных этносов позволяет поддерживать в детях свойственное им чувство толерантности и воспитывать национальное самосознание в тесной связи с уважением к традициям других народов.

Особенностью программы является обязательное отражение регионального своеобразия исторического, культурного развития русского народа, населяющего Башкортостан.

Сегодня наблюдается снижение социокультурной активности населения, утрата молодежью идеалов и норм поведения, преобладание пассивной жизненной позиции в восприятии художественно-культурных ценностей, велико влияние массовой культуры.

В связи с этим всё большее значение приобретает проблема приобщения населения, и особенно детей, к культурным и историческим корням своего народа, к народной культуре.

Восполнить пробелы в решении этой проблемы поможет Центр детского туризма и краеведения городского округа города Салават – учреждение дополнительного образования, которое занимается обучением детей основам

краеведения – частью которого является этнография.

Для более яркого восприятия ребёнком предмета этнографии необходимо особое культурное пространство, т.е. ребёнок должен понимать не только как, но и почему, и для чего создавались те или иные орудия труда, куклы, вышивки, домашняя утварь, колыбельные песни, игры, сказки – всё то, чем богата народная культура.

Цели и задачи программы:

Цель: воспитание ребенка в традициях русской национальной народной культуры.

Задачи:

- **обучающие:**

знакомить детей с многогранным понятием «народная культура»;

знакомить с культуuroобразующей религией России – православием и другими религиями народов нашей республики;

знакомить с семейным укладом, бытом, традиционным костюмом, ремеслами России;

знакомить с самобытностью русского народа (творчество народных мастеров, различные жанры устного народного творчества);

- **развивающие:**

формировать художественную потребность и эстетический вкус через собственную творческую деятельность;

- **воспитывающие:**

- приобщать детей к системе ценностных ориентиров, таких как уважение, любовь, сострадание, взаимопомощь, выработанных в народной культуре; формировать у детей духовно-нравственные идеалы;

- формировать толерантное отношение к культуре всех людей живущих на территории Башкортостана.

Особенности программного материала

Особый акцент в программе сделан на использование так называемого «местного» материала, полученного в ходе этнографических экспедиций, проводимых на территории русских сёл Башкортостана (Воскресенское и Верхотор), сотрудниками и воспитанниками Центра детского туризма и краеведения в разные годы, а так же работниками библиотеки № 10. Частично данный материал был использован при создании этнографического музея городской библиотеки №10 («Русская изба»).

Программа «Роднички» ориентирован на детей в возрасте от 7 до 10 лет, и является нулевым циклом перед 3-х годичной программой «Родники». Изучение данной программы тесно связано с такими дисциплинами, как фольклор, история русского искусства, различные виды декоративно-

прикладного и художественного творчества, а так же с предметами, которые дети изучают в общеобразовательной школе: родной язык, чтение, окружающий мир и др.

Программа «Роднички» адресована для занятий с учащимися МАУ ДО ДООЦТК г.Салавата, а так же может быть использована в студиях общеэстетического развития детей на основе русской традиционной культуры, в общеобразовательных школах. Программа составлена на 105 учебных часов в год, из расчета 3 часа неделю.

В основу построения учебно-тематического плана (УТП) положен славянский народный календарь. По окончании изучения того или иного раздела УТП проводится итоговое мероприятие (экскурсии, праздники и т.п.).

В результате прохождения программного материала обучающийся **имеет представление о(б):**

- ✓ отношении к окружающему миру, как к живому существу;
- ✓ специфике русского образа жизни, проявляющейся в межличностных отношениях, череде праздников и будней, костюме, кухне, устном народном творчестве;
- ✓ специфике истории и культуры родного края.
- **умеет:**
- ✓ ориентироваться в понятии «народный календарь», как цикле жизни природы и человека;
- ✓ работать с различными материалами для изготовления домодельной куклы.
- ✓ выделять главную мысль в прочитанном тексте, прослушанной песне и соотносить ее с историческими событиями или событиями в жизни человека;
- ✓ сравнивать и соотносить события общероссийского культурно-исторического процесса с событиями, связанными с историей и культурой родного края, историей отдельной семьи;
- ✓ работать с этнографическими материалами, собирать информацию о своей семье, истории и культуре русского народа, проживающего в Башкортостане;
- **владеет:**
- терминологией, связанной с праздниками народного календаря, бытовой и семейной культурой;
- некоторыми приемами работы собирателя этнографической информации: устный опрос, наблюдение и фиксация материала, анализ полученной информации;
- культурой общения с людьми старшего поколения и сверстниками, принятыми в традиционной культуре и сохранившейся до наших дней;
- техникой изготовления домодельной куклы.

Результатом работы должны стать знания основных традиционных

народных и православных праздников их символики; реальные умения изготавливать несколько видов традиционной крестьянской и домодельной куклы бесшпильным способом.

Ожидаемые результаты.

Признак	Показатель
Стойкий интерес к русской традиционной культуре	1. Положительный эмоциональный отклик на занятия; 2. Регулярное посещение занятий; 3. Интерес к предметам и событиям старины; 4. Анализ русского национального характера и традиций в современной жизни
Углубленные знания русской традиционной культуры	1. Знание основных народных праздников и обрядов; 2. Умение различать региональные особенности народного костюма; 3. Знание славянской мифологии; 4. Знание основных вех Месяцеслова
Культура поведения и культура быта учащегося на основе традиционных ценностей	1. Уважение к старшим и педагогу; 2. Доброжелательное отношение друг к другу; 3. Взаимопомощь и трудолюбие; 4. Гордость за свой народ; 5. Толерантное отношение к другим этносам

1. Словесные методы:

1. Рассказ педагога;
2. Беседа с учащимися (вводная беседа, обобщающая, закрепляющая);
3. Разгадывание загадок, кроссвордов, словесные игры;
4. Прослушивание аудиозаписей;
5. Проговаривание и пропевание малых жанров устного народного творчества;
6. Групповое и индивидуальное сочинение собственных произведений устного народного творчества

2. Наглядные методы:

Показ иллюстраций. Просмотр видеозаписей.

3. Практические методы:

Разучивание песен, стихов, работа над техникой исполнения.

Формы учебных занятий:

Теоретические занятия: беседы, демонстрация аудио-, видеоматериалов,

а так же учебных пособий.

Практические занятия: исполнение песен, хороводов, игр, скоморошин, театрализация, изготовление

Формы контроля. Опрос на занятии, проверка выученных ролей, стихов, поговорок, потешек, танцевальных движений, подведение итогов, текущая и итоговая аттестация.

Учебно-тематический план 1г/о

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Что такое традиционная культура? Осень на Руси	2	1	1
2	Народный календарь. Сентябрь	2	1	1
3	«Симеон – летопроходец». «Обжинки». «Осенины»	2	1	1
4	Детский фольклор. Колыбельные песни	2	1	1
5	Народный календарь. Октябрь	2	1	1
6	Пестушки, потешки	2	1	1
7	Прибаутки. Скороговорки. Приговорки	2	1	1
8	Считалки, загадки, дразнилки	2	1	1
9	Народный календарь. Ноябрь	2	1	1
10	Пословицы и поговорки	2	1	1
11	Игры, разновидности игр	2	1	1
12	Игровые припевы, приговоры	2	1	1
13	Народный календарь. Зимushка-зима. Декабрь	2	1	1
14	Зимние забавы и игры на улице	2	-	2
15	Календарные обряды и песни зимнего цикла	2	1	1
16	Народный календарь. Январь	2	1	1
17	Святки	2	1	1
18	Зимние торги. Ярмарка и базар	2	1	1
19	Народный календарь. Февраль	2	1	1
20	Русские народные сказки. Календарные сказки о временах года	2	1	1
21	Календарные сказки о народных праздниках и обрядах	2	1	1
22	Викторина «Зимushка-зима»	2	1	1
23	Народный календарь. Март. Масленица – проводы зимы, встреча весны. Масленичная неделя	2	1	1
24	Праздник «А мы Масленицу»	2	-	2

	дожидались»			
25	Прощённое воскресенье	2	1	1
26	Великий пост. Весенние полевые работы.	2	1	1
27	Сороки – встреча первых птиц, закликание весны	2	1	1
28	Вербное воскресенье	2	1	1
29	Народный календарь. Апрель	2	1	1
30	Светлое Христово Воскресение	2	1	1
31	Красная горка	2	1	1
32	Хороводы на Руси	2	1	1
33	Народный календарь. Май	2	1	1
34	Праздник пастушков	2	-	2
35	Итоговое занятие «Как у наших у ворот»	2	1	1
36	Экскурсии, прогулки	20	-	20
37	Воспитательная работа	15	-	15
	Итого:	105	31	74

Содержание образовательной программы

Тема 1. Что такое традиционная культура? Осень на Руси

Дети знакомятся с понятием «традиционная культура». Проводится беседа на тему «Приметы осени». Какие события отмечались осенью на Руси.

Практическое занятие: работа с дидактическими карточками и иллюстрациями книг. Зарисовка на тему «Осень».

Тема 2. Народный календарь. Сентябрь

Дети знакомятся с народным земледельческим календарем. Осенние месяцы (старинные названия).

Практическое занятие: с помощью настенного календаря дети называют признаки осени, рассказывают о первом осеннем месяце – сентябре и делают зарисовки и записи в блокнотах.

Тема 3. «Симеон – летопроводец». «Обжинки». «Осенины»

Дети получают представление о святом Симеоне, знакомятся с народными осенними праздниками, и узнают, как на Руси праздновали эти праздники.

Практическое занятие: проведение праздника «Осенины».

Тема 4. Детский фольклор. Колыбельные песни

Понятия «фольклор» и «детский фольклор». Ребята приводят примеры и

рассказывают, какие они знают стихи, колыбельные песни.

Практическое занятие: игра «Кто больше знает колыбельных песен, пестушек, потешек. Разучивание, колыбельных песен, с читалок.

Тема 5. Народный календарь. Октябрь

Продолжаем беседу с детьми о народных приметах осени. Изменения в природе в октябре.

Практическое занятие: заполнение календаря. Чтение отрывка из повести Т. Грибановой «День упустишь – годом не наверстаешь».

Тема 6. Пестушки, потешки

Понятия «пестушки» и «потешки».

Практическое занятие: разучивание потешек и пестушек.

Тема 7. Прибаутки. Скороговорки. Приговорки

Чтение и проговаривание прибауток, скороговорок и приговорок.

Практическое занятие: работа в тетрадях, разучивание скороговорок прибауток и их проговаривание. Скороговорки: («Под матицей, под потолком, висит пол колпака гороха, без червяка и червоточкины», « По бревешку, боком проведу кобылку», «Ал, лал, бел алмаз, зелен изумруд», «Иван – болван, молоко взболтал, да не выболтал»). Прибаутки «Ворон», «Ой, ребята тра – ля ля».

Тема 8. Считалки, загадки, дразнилки

Понятия: «загадка», «считалка», «дразнилка».

Практическое занятие: работа с текстами книг. Проговаривание считалок, загадок, дразнилок.

Считалки: «на златом крыльце сидели...», «аты-баты шли солдаты...» и т.п.

Загадки: «стоит Варвара выше амбара», «черный конь скачет в огонь» и т.п.

Дразнилки: «рыжий, белый, конопатый, убил бабушку лопатой...», «Матвей, вантей, не гоняй голубей...».

Тема 9. Народный календарь. Ноябрь

Продолжаем беседу с детьми об осенних приметах. Дается понятие «Поздняя осень». Дети знакомятся с пословицами об осени. «Осенью – день льет – неделю сохнет», «Осенью один день год кормит! День упустишь – годом не наверстаешь», «День прозевал, - урожай потерял» и т.п.

Практическое занятие: работа с дидактическими карточками: с помощью настенного календаря дети называют признаки осени, рассказывают о последнем осеннем месяце – ноябре и делают зарисовки и запись в блокнотах.

Продолжение чтения отрывка из повести Т. Грибановой «День упустишь –

годом не наверстаешь».

Тема 10. Пословицы и поговорки

Дается понятие – «пословицы». Дети узнают, чем отличаются пословицы от поговорок. Народная мудрость гласит «Поговорка цветочек, пословица – ягодка».

Пословица – это изречение, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме. «И нашим и вашим, за копейку спляшем», «Воду в ступе толочь – вода и будет!»

Поговорка – краткое изречение, имеющее буквальное или образное значение: «И нашим, и вашим», «Воду в ступе толочь», «Коса – девичья краса», «В тесноте, да не в обиде».

Практическое занятие: дети разучивают и записывают пословицы и поговорки о труде и осени.

Тема 11. Игры, разновидности игр

Дается понятие о различных видах игр:

- а) подвижные (спортивные) игры;
- б) обрядовые (календарные);
- в) по отношению к природе (природные);
- г) трудовые (бытовые)
- д) с ведущим (водящим);
- ж) драматические (с элементами театрализованных действий).

К подвижным (спортивным) играм относятся игры соревновательного характера, включающие в себя бег, прыжки и развивающие силу, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве («Горелки», «Ловишки», «Прятки», «Звонари», и др.)

Обрядовые (календарные) игры, это игры, которые имели связь с народным сельскохозяйственным календарем. К сожалению, многие из них уже давно утрачены. К ним относятся игры: «Кукушечка», «Ручеек», «Гори, гори ясно», «Солнышко», «Заря Зарница» и др.

По отношению к природе. Русский народ всегда очень нежно, трепетно относился к природе, прославлял и берег ее. Эти игры не только воспитывают любовь и доброе отношение к окружающему миру, но и имеют познавательное значение: дети знакомятся с окружающей природой. Это игры: «Сорока», «У медведя во бору», «Зайка», «Паучок», «Земля – вода – небо», «Олень» и др.

Трудовые (бытовые) игры знакомят с историческим наследием русского народа, с повседневным трудом наших предков. («Горшок», «Каравай», «Клубочек», «Баба сеяла горох», «Мельница» и др.)

Игры с ведущим (водящим) – игры, где игрок выполняет какое-то действие или ведет игру. («Звонари», «Отгадай, чей голосок», «Море волнуется», «Сижу на камушке»).

Игры – забавы – это игры, которые веселят, забавляют ребенка и, в то же время, несут в себе какой – то познавательный и воспитательный

элемент. К ним относятся игры: «Сорока-сорока», «Ладушки», «Идет коза рогатая», «По кочкам», «Баба сеяла горох» и др.

Практическое занятие. Проводятся различные виды коллективных игр: «Гори, гори ясно», «Белки и орехи», «Горшки», «Домовой» и т.п.

Тема 12. Игровые припевы, приговоры

Педагог знакомит детей с игровыми припевами и приговорами.

Практическое занятие: игры в «Горелки», «Яша», «Козел», «Домовой» с припевами и приговорами.

Тема 13. Народный календарь. Зимушка-зима. Декабрь

Беседа о приметах зимы и изменениях в природе. Пословицы, поговорки, загадки о зиме.

Практическое занятие: дети работают с дидактическими картинками.

С помощью настенного календаря дети рассказывают о зиме, вспоминают загадки о зиме и делают зарисовки.

Тема 14. Зимние забавы и игры на улице

Практическое занятие: игры на улице «Перетягивание каната», «хоккей», катание с горки.

Тема 15. Календарные обряды и песни зимнего цикла

Педагог знакомит детей с зимними праздниками славян.

Практическое занятие: подготовка к празднику «Святочные посиделки».

Тема 16. Народный календарь. Январь

Педагог знакомит детей с понятием «Зимний солнцеворот».

Практическое занятие: с помощью народного календаря, дети вспоминают загадки и стихи о зиме. Проводится конкурс стихов и загадок о зиме.

Тема 17. Святки

Дети узнают, как в старину праздновали «Святки» и что такое «Колядки», какими были обрядовые угощения в эти дни.

Практическое занятие: разыгрывание обряда «колядование» в музее «Русская изба».

Тема 18. Зимние торги. Ярмарка и базар

Дети знакомятся с понятиями «Ярмарка», «Базар». «Ярмарка – регулярные празднично-деловые события года, торжища широкого значения, организуемые в традиционно – определенном месте.

«Базар» - общеупотребительное название торгового места, с торговыми

местами.

Практическое занятие: разыгрывание сценки «Мы на ярмарку ходили».

Тема 19. Народный календарь. Февраль

Почему февраль называют «лютый». Старославянское название зимних месяцев. Литературная страница «Северное сияние».

Практическое занятие: работа в тетрадах, заполнение народного календаря.

Тема 20. Русские народные сказки. Календарные сказки о временах года

Сказки «Двенадцать месяцев», «Война грибов», «Как времена года поссорились».

Практическое занятие: чтение и обсуждение сказки «Двенадцать месяцев».

Тема 21. Календарные сказки о народных праздниках и обрядах.

Беседа с детьми по сказкам: «Снегурочка», «Морозко». Обрядовые сказки В.В. Гура: «Чудесная дудка», «Кот и мышь», «Лиса-повитуха», «Мужик и топор».

Практическое занятие: сказка о домовенке Кузя. Чтение сказок по ролям.

Тема 22. Викторина «Зимушка-зима»

Аудио прослушивание «Времена года», «Карачун»; звуков метели, завывания вьюги.

Практическое занятие: зимние забавы в музее «Русская изба» (конкурсы, викторины, игры).

Тема 23. Народный календарь. Март. Масленица — проводы зимы, встреча весны. Масленичная неделя

Откуда пришел к нам праздник «Масленица», почему он получил такое название. Дети узнают, какие обрядовые блюда готовили на масленицу.

Практическое занятие: ребята работают с дидактическими картинками «Дни недели Масленицы. Чаепитие с блинами».

Тема 24. Праздник «А мы Масленицу дожидались»

Практическое занятие: подготовка к празднику (разучивание текстов). Проведение праздника «А мы Масленицу дожидались».

Тема 25. Прощённое воскресенье

Дети узнают обычай, который проводится в прощенное воскресенье.

Практическое занятие: посещение городского праздника «Масленица».

Тема 26. Великий пост. Весенние полевые работы

Дети узнают, что означает старинный обычай соблюдать пост. Знакомство с орудиями труда: соха, борона, веретено.

Практическое занятие: экскурсия в музей «Русская изба».

Тема 27. Сороки – встреча первых птиц, закликание весны

Дети знакомятся с приметами весны, изучают обряд «Закликание весны».

Практическое занятие: проведение обряда «Закликание весны» или «Крещение кукушки». Изготовление куклы из мочала «Птица счастья».

Тема 28. Вербное воскресенье

Традиции Вербного воскресенья, дети изучают историю праздника «Вербное воскресенье».

Практическое занятие: экскурсия в природу, поиски вербы.

Тема 29. Народный календарь. Апрель

Знакомство с календарно-обрядовым праздником «Егорий вешний».

Практическое занятие: разыгрывание обряда «Егорий вешний».

Тема 30. Светлое Христово Воскресение

Дети получают информацию о воскресении И. Христа.

Практическое занятие: экскурсия в храм.

Тема 31. Красная горка

Традиции праздника. Красная горка – девичий праздник.

Практическое занятие: игра «Катаем яйца дома».

Тема 32. Хороводы на Руси

История язычества на Руси. Почитание солнца.

Практическое занятие: вождение хоровода.

Тема 33. Народный календарь. Май

Беседа с детьми об изменениях в природе в мае. Народные приметы.

Практическое занятие: народный календарь на весну, заполнение дневников.

Тема 34. Праздник пастушков

Дети знакомятся с историей праздника.

Практическое занятие: обряд праздника Пастушков.

Тема 35. Итоговое занятие: «Как у наших у ворот»

Беседа по изученным темам программы.

Практическое занятие: проведение игр на улице.

Тема 36. Экскурсии, прогулки

Экскурсии, прогулки, экскурсионные поездки вне сетки часов программы.

Тема 37. Воспитательная работа

Подготовка и участие в тематических мероприятиях вне сетки часов программы.

Использованная литература

1. Белов В.И. Лад: Очерки о народной эстетике. – М.: Мол.гвардия, 1989.
2. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. – М., 1994.
3. Громько М.М. Мир русской деревни. – М.: Мол.гвардия, 1991.
4. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. – М.: Дет. лит., 2001.
5. Дайн Г.Л. Игрушечных дел мастера. – М.: Просвещение, 1994.
6. Дайн Г.Л. Русская игрушка. – М.: Советская Россия, 1987.
7. Детский фольклор. Частушки. – М.: Наследие, 2001.
8. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991.
9. Игры народов СССР / Сост. Л.В. Былеева, В.М. Григорьев. – М., 1985.
10. Кравцов Н.И., Лазутин С.Г. Русское устное народное творчество. – М.: Высшая школа, 1983.
11. Круглый год. Русский земледельческий календарь. / Сост. А.Ф. Некрылова. – М.: Правда, 1989.
12. Мельников М.Н. Русский детский фольклор. – М.: Просвещение, 1985.
13. Методика собирания и изучения народных игр. Изд. 2-е / Автор-сост. В.М. Григорьев. – М., 1992.
14. Мухлынин М.А. Игровой фольклор и детский досуг. Методическое пособие. – М.: ВНИИ им. Н.К. Крупской, 1988.
15. Науменко Г.М. Русские народные детские песни и сказки с напевами. – М.: Детская литература, 1988.
16. Некрылова А.Ф. Русские народные городские праздники, увеселения и зрелища. – М.: Искусство, 1988.
17. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. – М., Дрофа, 2002.
18. Покровский Е.А. Детские игры. Преимущественно русские. – СПб., 1994.
19. Попов В.В., Гуревич С.М. Производство и оформление газеты. – М.: Высшая школа, 1977.
20. Русское устное народное творчество. Хрестоматия. / Сост. А.В. Кулагина. – М.: Изд-во РОУ, 1996.
21. Сахаров И.П. Сказания русского народа. – М.: Худ. лит., 1990.
22. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. – М., 1992.
23. Хрестоматия по фольклору. Книга для школьников. / Сост. Ф.М. Селиванов. – М.: Просвещение, 1972.
24. Якуб С.К. Вспомним забытые игры. – М., 1990.

Литература для детей

1. Аникин В.П. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, пословицах, загадках, народном языке. – М., 1983.
2. Афанасьев А.Н. Русские народные сказки. – М., 1987.
3. Афанасьев А. Н. Праздники русского народного календаря. – СПб., 1996.
4. Беловинский А. Типология русского народного костюма. – М., 1997.
5. Богуславская И. Добрых рук мастерство. – Л., 1976.
6. Бусева – Давыдова И. Игрушки Крутца. – М., 1991.
7. Жегалова С.К. Русская народная живопись. – М., 1984.

8. Забылин М. Русский народ. Обряды, обычаи, предания, суеверия. – М., 1996.
9. Заинька во садочке/Сост. Л.В.Суровьяк, Н.А.Тарасевич. – Новосибирск, 2002.
10. Золотова Т.А. Русские календарные праздники в Западной Сибири (кон. 19 – нач. 20 вв). – Омск, 2002.
11. Игры со сказками./Сост. О.С.Жукова, О.А.Ершова, О.А.Новиковская. – СПб., 2005.
12. История Муромцевского района. – Омск, 2002.
13. Книга для семейного чтения./Сост. З.Я.Рез, Л.М.Гурович, Л.Б.Береговая. – М., 1980.
14. Комисаренко С.С. Культурные традиции русского общества. – М., 2003.
15. Корнилов К.Н. К психологии детской игры в куклы//Ребенок и игрушка. – М., 1950.
16. Мелетинский Е.М. Герои волшебной сказки. Происхождение образа. – М., 1958.
17. Мудрость народная. Жизнь человека в русском фольклоре. – М., 1994.
18. Народная культура Муромцевского района. – Омск, 2000.
19. Науменко Г.М. Этнография детства. – М., 1998.
20. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – Екатеринбург, 1994.
21. От осени до осени. Хрестоматия /Сост. Новицкая М,Ю. – М., 1994.
22. Петров В., Гришина Г., Короткова Л. Праздники, игры и забавы для детей (зима, весна, лето, осень). - М., 1998.
23. «Поучение» Владимира Мономаха// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
24. Пропп.А. Корни волшебной сказки. – Л., 1986.
25. Рожнова П. Русский народный календарь. – М., 2000.
26. Розова Л.К. Дымковская игрушка. – М., 1980.
27. Русецкая О. Прикосновение к истокам. – М., 1987.
28. Русские Сибири. Культура, обычаи, обряды. – Новосибирск, 1998.
29. Русские сказки. – М., 2002.
30. Семенова М. Мы – славяне. – СПб., 1997.
31. Славинецкий Епифаний. Гражданство обычаев детских// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
32. Сладков Н.И, Лесной календарь. – М., 2003.
33. Толстой Л.Н. О ручном труде // Восхождение к гармонии. – М., 1989.
34. Традиционная культура и мир детства/ Народное искусство Урала. /Сост.
35. Н.Н.Успенская.- Екатеринбург. 2008.
36. Три царства: русские народные сказки и песенки./ Сост. Л.Н.Елисеева. – М., 1994.
37. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. – М., 1992.
38. Фольклор Западной Сибири/ Под ред. Т.Г.Леоновой. – Омск, 1974.
39. Юности честное зеркало// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
40. Я познаю мир: История ремесел: Энциклопедия./Сост. Е.Пономарев, Т.Пономарева.- М., 2004.

Литература для педагога

1. Ткачество. // Народное творчество №1-09г (36-39); Из крапивного волокна. № 3 -13 (23)
 2. Русские народные игры.«Селезень», «Горелки», «Селезень», «Яша»
Комнатные игры. «Фанты», «Отец», «Еримей». ». №3 -13г (43), №4-13г (35).
Игры для детей, № 3 – 12(42)
 3. Сценарии праздников: «Кузьминки по осени проминки» № 5-15г (46)
 4. «Успеньев день»
 5. «Учимся у мастеров», «Узелковая кукла» (про куклы). № 3, 13г (18-22, 40-42).Крупеничка, Пеленашка, Золушка. № 6 – 13г.
 6. «Возрождаем традиции – сохраняем Россию» (про баню). №3 - 13 г(36).
 7. Обряды. Старинная свадьба. На родине Февронии. № 3- 13г (55),
«Встреча весны». №1 – 13г (40), Обряд крещения кукушки. №3 -12г.
Обрядовые функции Городецкого пряника. № 4 -14г.
 8. «Детские забавки – сказки»(методика устного рассказа). № 1 – 13г (36-39).
Сказка о ремесле № 3 – 12 (46), «Слово» - стихи. № 4 -14г.
 9. Детские танцы. Фольклорный танец «Змейка», «Капустка» №1 – 13г (30-31).
 10. Христианские праздники. Отрывки из произведений русских писателей. №6 - 13г. (41-42)
- Былины. Старинные музыкальные инструменты. Гусли. № 1 – 13г. (56),
Кугилки. Рожки. Дудки. Трещетки. Калюшки. №6 -13г(25-29). Частушки про лапти. № 6 – 13г (58).
- «Говорите на русском». №1 – 13 г. (45).
- Методика и практика. Плетение из бересты. Чудесное яблоко. № 6 – 13г (58)
№3-12г
1. Лечебные травы (38).
 2. Народные игры для детей (42).
 3. Сказка о ремесле(46). Обучение детей прозе, стихам.
 4. № 6-13г
- 1.Традиционный женский костюм.
 - 2Музыкальные инструменты_ кугилки, рожки, дудки, трещетки ,калюшки (25-29).
 - 3.Христианские праздники (чтение отрывков из произведений писателей)
41-42.
 5. Куклы: Крупеничка, пеленашка, золушка 43-44
 6. Лапти –частушки 58.
№1 - 14г
1. Чудесное яблоко. Уроки плетения из бересты. Корзина для ягод (27).
№6 – 12г.
 2. Русский фольклорный танец: «Светит месяц», «Полечка с каблучком» (25-27)
 3. Прибаутки»Ворон», «Ой ребята, тра -та – та»(29-33).
 4. Пословицы про лапти, валенки. 36-37

5. Частушки (45)

5-12г.

Куклы «Возродить культуру детства» (!8-22).

2. Программа «Светлица» (23-23).

3. Народный костюм (26-31).

4. Кукла с подарочком.

№1 – 12г.

1. Кукла Меланка. (18-20).

2. Сценарий святочных посиделок.. «Раз в крещенский вечерок...» (42-43)

3. Плетение из трав и соломки.(рогоз и др болотных растений, листочков початка кукурузы., В.Н. Соколов - программа в инт-те.

№1-16г.

1.Куклы. (9-10)

2. Макушка лета - Петров День – история праздника. (15-16)

3. Старинные рецепты горячие,1-2-е, мясные и рыбные блюда (46-47).

№2-16г.

1. Мужское и женское начало в народных инструментах. 33.

№2 -16г.

1. Календарно-обрядовый фольклор Егорий вешний

2. Масленица 36-38

3. Красная горка – свадьбы традиции 36-38

№1-11г.

Блинная масленица.(46-54

Веселушки у петрушки – праздник.55-58.

№ 3 – 11.

1. Кукла Берегиня. 26-27.

2. Петров День – мужской праздник.(пословицы, легенды 36. 37-38.

№5-11г.

1. Вышивка, швы 22

2. 2Русский фольклорный танец для детей 28-32, №6 –продолжение.

3. Дед Мороз и Снегурочка. Век 21

№6 -11г.

Работа с соленым тестом.!8-19.20-21.

Русская волынка муз инструмент.история.22-23

4. Считалки, конкурсы, праздники 33-35

№2 -16г.

1.Кукла –Сорока 58стр

2. Пасхальная писанка. 60-62.

Чугуны, горши. Рассказ.63.

№2 -13г.

Писанки 18-20

Ива звонко поет- как изготовить простейший ивовый свисток. Мастер- класс по изготовлению ивового свистка.30-32.

«В каждой избушки, свои игрушки- изготовление куклы из льно – волокна».

№ 2. – 11г. Колыбельные песни.24-26

Русская одежда, небылицы. 35-37.

.Капустные вечера. 42-44

№2 -09г

Мартенички- веснянки –легенда.9-10.

Плетение из ивового прута.

Пасха.28-29.

Талисман и оберег.

Пасхальные игры с яйцами.31-32. Хороводы, пляски 33-37

№1 -09.

Егорьев день – традиции праздника. 4-9.

легенда.43

игровые принципы. 49.

Рецепты обрядового печенья «Жаворонки»

56-57

№ 5 -14г.

О пене «В лесу родилась елочка» 29-31.

№ 4-12г.

Стихи.42.

№4 – 15г.

Тканые рушники 18-19

Пастушьи рог и рожок.29-31

Петровские смотрины невест 44-45

Травяная дудка Калюка – продольная флейта. 22-23.

Зеленые святки-обрядовый праздник. 32-35.

№ 2- 15г.

«Катаем яйца дома» игра для детей. 18-19.

Традиции Красной горки. Здравствуй Красное солнышко. 20-22.

Свадебный обряд.

№ 6 -09г.

Сценарий праздника «На Параскеву Пятницу». Сценарий праздника Ярмарка.

39-43

Игровые посиделки 42-43

Колядки, стихи о зиме. 45-47. Колыбельные песни, считалки, ПЕСТУШКИ,

ПРИБАУТКИ

№5 -09г.

Лапти.22-23

История Гайтана 24-27.

№4 -09г

Три спаса в памяти народной.18-19.

Тряпичная кукла.49-50, Кузминскаясыпчина праздник 23-25.

№3 – ь09. Жалейка – муз инстр.45-47

