

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 14.12 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата  
О.В. Аминева  
Приказ № 87 от 15.12 2015 г.

Положение  
о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения»  
городского округа города Салават Республики Башкортостан

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» городского округа города Салават Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся центра.

1.3. Положение принимается на собрании трудового коллектива и утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

### 1.8. Принципы аттестации

Аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

### 1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;



г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: собеседования, тестирования, опрос, викторина, практические задания, соревнования.

## 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за год. Данные диагностики вносятся в Протокол промежуточной аттестации (Приложение 1).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков с помощью диагностического инструментария.

3.3. Диагностический инструментарий педагог разрабатывает самостоятельно в соответствии с содержанием программного материала. Диагностический инструментарий рассматривается на заседании методического совета.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную программу текущего года обучения, переводятся на следующий год обучения.

3.5. Решение о переводе обучающихся принимается педагогическим советом учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в соответствии с годовым планом работы.

## 4. Итоговая аттестация

4.1. Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.2. Итоговая аттестация показывает уровень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

4.3. Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года в соответствии с годовым планом работы.

4.4. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся в данном учебном году принимается методическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

4.5. Порядок и сроки проведения определяются методическим советом учреждения.

4.6. Формы проведения итоговой аттестации для образовательных программ сроком 1 год и менее определяются диагностическим инструментарием. Результаты диагностики вносятся в Протокол промежуточной аттестации (Приложение 1).

4.7. Протокол итоговой аттестации (Приложение 2) для образовательных программ сроком обучения более 1 года заполняется как сводный на основании протоколов промежуточной аттестации.

4.8. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся образовательного процесса утверждается приказом директора ДООЦТК.

4.9. Уровень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы

Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний (100-80%), предусмотренный программой за конкретный период.

Средний уровень – объём усвоенных знаний составляет 79-40%.

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 40% объёма знаний, предусмотренных программой.

**Протокол промежуточной аттестации**

Учебный год \_\_\_\_\_ учебный год  
 Название детского объединения \_\_\_\_\_  
 Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_  
 Количество воспитанников \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
 Дата проведения теории \_\_\_\_\_ Дата проведения практики \_\_\_\_\_  
 Форма проведения \_\_\_\_\_  
 Форма оценки результатов \_\_\_\_\_ высокий, средний, низкий уровень усвоения программы в %

**Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Содержание промежуточной аттестации			
		Теоретическая часть программы		Практическая часть программы	
		%	Выс. / средн. / низк.	%	Выс. / средн. / низк.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Итого:

Теоретическая часть - \_\_\_\_\_ высокий уровень, \_\_\_\_\_ средний уровень, \_\_\_\_\_ низкий уровень.

Практическая часть - \_\_\_\_\_ высокий уровень, \_\_\_\_\_ средний уровень, \_\_\_\_\_ низкий уровень.

Примечание: Высокий уровень – 80-100%. Средний – 40-79%. Низкий – менее 40%.



**Протокол итоговой аттестации**

Учебный год: \_\_\_\_\_ первый год обучения,  
 \_\_\_\_\_ второй год обучения,  
 \_\_\_\_\_ третий год обучения,  
 \_\_\_\_\_ четвертый год обучения.

Название детского объединения \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Количество воспитанников \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения теории: \_\_\_\_\_ первый год обучения,  
 \_\_\_\_\_ второй год обучения,  
 \_\_\_\_\_ третий год обучения,  
 \_\_\_\_\_ четвертый год обучения.

Дата проведения практики: \_\_\_\_\_ первый год обучения,  
 \_\_\_\_\_ второй год обучения,  
 \_\_\_\_\_ третий год обучения,  
 \_\_\_\_\_ четвертый год обучения.

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_ высокий, средний, низкий уровень усвоения программы в %

**Результаты итоговой аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Содержание промежуточной аттестации								Содержание итоговой аттестации		Уровень
		1 г.об.		2 г.об.		3 г.об.		4 г.об.		Теория (%)	Практика (%)	
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика			
1												
2												
3												
4												

Итого: Теоретическая часть - \_\_\_\_\_ высокий уровень, \_\_\_\_\_ средний уровень, \_\_\_\_\_ низкий уровень.

Практическая часть - \_\_\_\_\_ высокий уровень, \_\_\_\_\_ средний уровень, \_\_\_\_\_ низкий уровень.

Примечание: Высокий уровень – 80-100%. Средний – 40-79%. Низкий – менее 40%.